

Управление образования и науки Липецкой области  
Областное автономное учреждение организации отдыха и оздоровления детей  
«Центр развития детского отдыха»  
Оздоровительный комплекс «Берёзка»

Рекомендована к утверждению  
методическим советом  
ОАУ ООиОД ЦРДО  
протокол № 4 от 12.05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.Ю. Голосов  
Приказ № 10 от 15.05 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Летние каникулы в Берёзке»

Целевая аудитория: дети 7-17 лет  
Срок реализации программы:  
21 календарный день  
Объем часов: 140 часов.

Липецк 2023 год

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка.....                                | 3  |
| Особенности реализации программы.....                     | 8  |
| Сроки реализации программы .....                          | 9  |
| Режим образовательной деятельности.....                   | 10 |
| Этапы реализации программы.....                           | 10 |
| Предполагаемые результаты.....                            | 11 |
| Механизм реализации программы .....                       | 12 |
| Легенда смены .....                                       | 13 |
| Модель игрового взаимодействия.....                       | 13 |
| Блок 1. Учебная деятельность.....                         | 18 |
| Блок 2. Воспитательная работа.....                        | 19 |
| Ключевые мероприятия ОК «Березка».....                    | 20 |
| Дополнительные образовательные сервисы (СОМ/ кружки)..... | 21 |
| Отрядная работа. Вечерние мероприятия.....                | 21 |
| Календарный учебный график.....                           | 23 |
| Методическое обеспечение.....                             | 23 |
| Материально-техническое обеспечение .....                 | 25 |
| Кадровое обеспечение .....                                | 26 |
| Список литературы .....                                   | 27 |

## **Пояснительная записка**

Данная программа **по своей направленности** является **профильной спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

В наши дни сформировалось общественное мнение, идеалом которого стало саморазвитие личности ребёнка как осуществление культурных целей образования в различных педагогических системах. Одной из таких систем является летний оздоровительный лагерь. Летние каникулы – самые продолжительные – занимают значительную часть свободного времени школьника.

Летние каникулы – это время, когда каждый может отдохнуть, сбросить накопившуюся за учебный год усталость, восстановить здоровье и заняться развитием творческого потенциала. Все это можно сделать в загородном летнем лагере.

Человек может в полной мере наслаждаться жизнью только в том случае, если он здоров и физически развит. В современном мире, где дети часто страдают от малоподвижного образа жизни, посвящая большую часть свободного времени гаджетам, 80% школьников, по данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, имеют хронические заболевания. Процент нездоровых детей растёт год от года, причем одними из самых уязвимых оказались органы зрения. По данным статистики, 75% болезней в зрелом возрасте были заработаны в детстве. Именно поэтому очень важно с ранних лет прививать детям любовь к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, гимнастике и закаливанию, и особенно в наши дни.

Современный человек не может считаться культурным, если он не владеет основами физической культуры – неотъемлемой части культуры общей. Еще ученые и философы Древнего мира отмечали, что спортивные

занятия несут уникальные возможности для воспитания гармонично развитой личности.

«О, спорт, ты – мир!», - писал Пьер де Кубертен, и эта фраза как нельзя лучше подходит для девиза лета. Летний лагерь считает своей основной задачей развитие личности ребенка путем включения его в разнообразие человеческих отношений и общение со сверстниками. В лагере появляется уникальная возможность привить детям определенную систему нравственных ценностей и культурных традиций. Погружая ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности, мы даем ему возможность осознать себя, повысить самооценку, выйти на неизведанный до сих пор уровень общения, где нет места злобе и грубости.

Физическое воспитание неразрывно связано с нравственным, эстетическим, трудовым, умственным воспитанием, помогает дисциплинировать себя, вырабатывать твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Задача педагогического коллектива лагеря состоит в том, чтобы повысить привлекательность здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, приобщить детей к занятиям различными видами спорта.

*Актуальность программы* заключается в соединении нескольких видов деятельности: физкультурно-оздоровительной как **основной**, а также художественно-творческой и познавательной.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в настоящее время становится не просто важной, но необходимой. Навыки здорового образа жизни, привычка к физической активности и верность спортивным идеалам позволяет воспитать здорового, выносливого и морально устойчивого человека.

Художественно-творческая деятельность направлена на развитие творческих способностей детей в иных сферах, нежели в спорте.

Познавательная деятельность заключается в актуализации и закреплении знаний, полученных в школе.

*Новизна программы* заключается в том, что ее участниками будут как дети, профессионально занимающиеся спортом, так и дети, приехавшие отдыхать в летний лагерь вне спортивных коллективов и, возможно, не имеющие к спорту никакого отношения. В связи с этим перед педагогическим составом стоит важная задача – найти гармоничное сочетание видов деятельности, в котором каждый ребенок найдет свое место, не чувствуя себя лишним.

Спортивные состязания становятся основой программы, но ими она не ограничивается. Деятельность детей максимально разнообразна: познавательные викторины и квесты, театрализованные представления, творческие конкурсы.

*Педагогическая целесообразность* разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки.

Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

Работа отрядов направлена на отражение олимпийской и спортивной темы. В конце смены планируется проведение спортивных соревнований и состоит в тесной связи физкультурно-спортивного направления с профилактикой ДДТГ, употребления ПАВ, эстетическим направлением, интеллектуальным и нравственным. Особое внимание в планировании уделяется играм на свежем воздухе, закаливанию. Работа строится на играх-соревнованиях.

В связи с требованиями действующих санитарных правил большая часть мероприятий переносится на улицу, чтобы избежать скопления людей в закрытом помещении, что соответствует теме и идее программы.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Цель программы** – популяризация здорового образа жизни, физического и нравственного совершенствования детей.

#### **Задачи программы.**

*Обучающие:*

- знакомство с различными видами спорта;
- повышение интереса обучающихся к правильному питанию;
- популяризация утренней зарядки;
- формирование знаний об основах видов спорта, как командных, так и с индивидуальным участием;
- формирование у обучающихся базовых умений и навыков создания проектов.

*Развивающие:*

- развитие лидерских компетенций обучающихся;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие исследовательских навыков обучающихся;
- развитие познавательных процессов: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;
- развитие коммуникативных навыков;

- формирование навыков здорового образа жизни.

*Воспитательные:*

- актуализация чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование ценностных установок, основанных на базовых национальных ценностях российского общества;
- формирование навыков работы в команде;
- трудовое воспитание.

**Целевая аудитория:** обучающиеся образовательных организаций в возрасте 7 - 17 лет.

**Партнеры в реализации программы:**

- ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»;
- ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»;
- ГБУДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области»;
- ГБУДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»;
- ГОБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Избирательная комиссия Липецкой области;
- Липецкое региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Отделение по Липецкой области Главного управления Центрального банка Российской Федерации;
- Главное управление МЧС России по Липецкой области.

**Особенности реализации программы**

Программа реализуется в условиях ОК «Березка». Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

- реализация программы в условиях временного детского коллектива;
- сборность детского коллектива (разновозрастной состав);



- практико-ориентированная образовательная деятельность;
- участниками программы являются обучающиеся, имеющие опыт и достижения в данной образовательной области.

Кроме того, большая часть участников смены – это спортивные коллективы, обязательным тренировкам которых должно быть уделено особое внимание.

Физкультурно-спортивные образовательные занятия для обучающихся основной медицинской группы проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме; разрешено посещение спортивных секций, кружков, участие в соревнованиях, подготовка и сдача нормативов соответственно возрасту.

Для обучающихся, отнесенных к подготовительной медицинской группе, разрешаются занятия в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы при условии более постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований; более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях не разрешаются без дополнительного медицинского осмотра. К участию в спортивных соревнованиях эти обучающиеся не допускаются. Для таких обучающихся разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

### **Сроки реализации программы**

Продолжительность образовательного процесса равна продолжительности смены и составляет 21 календарный день. Программа реализуется в период с 02 июня по 27 августа 2023 года.

## **Режим образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется согласно распорядку дня ОК «Березка» в соответствии с планом-сеткой программы.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап.**

Разработка и утверждение программы работы лагеря, подбор и подготовка педагогического коллектива, оформление методического материала, подготовка безопасного нахождения в лагере, подготовка творческого, спортивного, музыкального инвентаря.

#### **II. Организационный этап.**

Заезд детей и расселение по корпусам, диагностика лидерского и творческого потенциала участников смены, старт программы, знакомство с законами и традициями, правилами и жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство со сменой, формирование органов детского самоуправления, специальных служб.

#### **III. Основной этап.**

Реализация мероприятий программы, включение участников лагеря в различные виды коллективно-творческие, спортивные мероприятия, работа кружков и секций, мастер-классов, тематические дни, ролевых, деловых игр, походов, экскурсий.

#### **IV. Итоговый этап.**

Заключительные мероприятия, подведения итогов, награждение участников программы организация общения участников после смены. Анализ смены, проверка корпусов, проведение планёрки с педагогическим составом.

#### **Формы образовательной деятельности:**

- спортивные активности;
- мастер-класс;
- квесты;

- творческий конкурс;
- творческая встреча;
- тематические дни;
- практикумы.

### **Предполагаемые результаты**

По итогам освоения обучающимися программы предполагаются следующие результаты:

#### *Предметные.*

Дети получают возможность знать:

- основы проектной деятельности;
- основные правила олимпийских видов спорта;
- основы правильного питания.

Дети будут иметь возможность:

- разрабатывать проектные идеи;
- слаженно работать в команде;
- играть в командные игры;
- играть в шахматы и шашки;
- правильно делать утреннюю зарядку;
- правильно делать разминку и заминку перед тренировками.

#### *Метапредметные.*

Дети получают возможность:

– уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;

– уметь работать индивидуально и в команде;

– уметь самостоятельно определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в деятельности;

– владеть коммуникативными навыками;

– владеть навыками работы с информацией;

– владеть навыками анализа ситуации и самоанализа.

*Личностные:*

В ходе реализации программы у участников смены будут сформированы:

- ответственное отношение к обучению, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории развития;
- сформированное нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- навыки публичного выступления, самопрезентации, аргументации личных позиций и мнений, самоанализа;
- навыки здорового образа жизни, гигиенические навыки;
- коммуникативная компетентность в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

Эффективность программы оценивается проведением опроса и анкетирования среди обучающихся программы с целью фиксации их ожиданий и отзывов, успехов, достигнутых в ходе участия в мероприятиях смены.

- *На личностном уровне* – анкеты, индивидуальные беседы.
- *На уровне отряда* – коллективная рефлексия (вечерние «свечки», отрядные «огоньки» и т.д.)

### **Механизм реализации программы**

Программа представляет собой комплекс разнообразных методик и форм коллективной творческой деятельности: интеллектуальные игры, практические занятия по выбранным направлениям, спортивные соревнования, творческие конкурсы. Программа знакомит с традициями Спарты, играми и соревнованиями, проходившими в древнем греческом городе. У ребят будет возможность попробовать себя в роли спартанца, проявить свои лучшие качества, сплотить свой коллектив и начать взаимодействовать с другими отрядами не на почве соперничества, а на основах сотрудничества.

Деятельность занятий осуществляется в соответствии с программой и учебно-тематическим планированием занятий и помогает детям дифференцировать и углублять свои интересы.

В связи с тем, что каждый день перед детьми стоит новое испытание, которое требует проявления тех или иных способностей, каждый ребенок сможет найти ту деятельность, в которой он полностью раскрывается, получит удовольствие от самореализации. Участникам программы потребуется проявить не только физические, но и творческие, интеллектуальные способности, чтобы «взойти на вершину Олимпа».

### **Легенда смены**

Много веков назад на острове Пелопоннес возник город, который был основан сильными и независимыми людьми. Они назвали его Спартой и объявили, что не хотят зависеть от других городов Греции, а будут жить самостоятельно и подчиняться собственным законам. Не было в мире воинов равных спартанцам. Их народ отличался целеустремленностью, дисциплинированностью, умением сотрудничать и стремлением к победе.

Каждый год в Спарте детей отправляли в специальные лагеря, где устраивали Игры для молодых воинов. Победители Игр были вправе надеть лавровые венки и подняться на вершину Олимпа. Сегодня Спартанские Игры пришли в наш лагерь «Березка», и в течение 3 недель все собравшиеся здесь будут соревноваться в силе, ловкости, проявлять свои творческие способности, в результате обнаружат знания и умения в разных областях. Победители будут награждены лавровыми венками и званием Почетных спартанцев.

### **Модель игрового взаимодействия**

Реализация целей и задач программы осуществляется через сюжетно-ролевою игру. Во время лагерной смены будут проведены Дельфийские Игры, которые будут делиться на несколько этапов. Погружение в игру начинается в первый день пребывания детей в лагере, когда во время

отрядного огонька детям рассказывается легенда смены и выбирается отрядная стратегия. Дети получают звания спартанцев. Отряд становится Общиной, которую возглавляет Эфор – командир отряда. Члены отряда – Илоты – выполняют указания Эфора. Каждое утро Общины собираются на Апеллу – собрание (линейку), во время которого обсуждаются итоги предыдущего дня и объявляются планы на текущий день. Наставниками спартанцев являются Спартиаты (воспитатели) и Гиппагреты (вожатые), которых дети уважают и беспрекословно слушаются. Руководит Спартанским лагерем Царица Спарты (начальник лагеря), которому помогают Наварх (педагог-организатор) и Старший Гиппагрет (старшая вожатая).

Первый этап игр – Спарт-визитка (знакомство с Общинами) и Спартанская Увертюра, во время которой общины представляют себя, знакомятся с жюри - Ареопагом. На этом этапе проходит «Парад открытия смены» - церемония открытия Игр (линейка открытия смены), во время которого каждая Община должна творчески представить себя, пройдя маршем по кругу. Могут быть использованы элементы физических упражнений, аэробики, танца, карнавальная атрибутика, спортивный инвентарь и прочее.

Основной этап Игр состоит из разнообразных испытаний и конкурсов (формы подведения итогов программы).

В каждом конкурсе, развлечении и испытании спартанца получают очки, подсчет которых ведет Ареопаг, причем главный принцип оценивания заключается в учете всех способностей ребенка. Ареопаг должен принимать во внимание возраст детей, их физическое развитие, интеллект, творческие способности и многое другое. В связи с этим победители и призеры будут объявлены в нескольких номинациях. Также Община, набравшая большее количество очков, становится Победителем Игр и получает почетные призы.

Ареопаг может снимать очки за несоблюдение Спартанских законов:

1. Спартанец ведет честную игру.

2. Спартанец уважает соперника.
3. Спартанец делает все, чтобы его команда пришла к победе.
4. Спартанец поддерживает слабых участников, не допускает насмешек.
5. Спартанец может проявлять свои способности в любых испытаниях.
6. Для Общины важен каждый Илот.
7. Спартанец всегда беспрекословно слушает указания Спартиатов и Гиппагретов.
8. Решения Ареопага всегда справедливы.
9. Спартанец не держит зла и не мстит.
10. Каждый спартанец в чем-то лучший.

Программа построена с опорой на принципы и программу Спартанских игр, сформулированных в 1990 году д.ф.н. В.И. Столяровым, ставившим своей целью сформировать новую, «спартанскую» личность – активную, интересную, всесторонне развитую.

В плане смены ребятам предлагается комплексная программа коллективно-творческих дел, развлекательных конкурсов, с учетом возрастных особенностей и способностей, увлечений и желаний детей. В общелагерные мероприятия предполагается вовлечь всех детей, что способствует их знакомству, сплочению коллектива, созданию эмоционального фона общения, доверительности и доброжелательности отношений, развитию таких важных качеств личности, как наблюдательность и внимание, воображение и интуиция, умение самому выразить ту или иную эмоцию и выслушать, понять мысль другого.

Пропаганда спорта – как важного и неотъемлемого составляющей современной жизни. Спортивные командные состязания для ребят – это и потребность растущего организма, и удовольствие. В них дети демонстрируют силу, ловкость, быстроту, в них присутствует дух соперничества, переживания за успех товарища, в них зажигательное

комментирование, поддержка болельщиков, накал страстей и взрывы эмоций. Это всегда праздник среди повседневных хлопот и забот, который дарят детям взрослые.

Программа также опирается на основные принципы организации досуга, сформулированные в воспитательных концепциях А.С. Макаренко, Н.Е. Щурковой, С.А. Шмакова:

– Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. Это означает, что воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективой его развития, отвечать его потребностям.

– Принцип «антиканонов» является основным принципом данной программы и служит пробуждению социального, психологического и творческого воображения. Идея, заложенная в нем: осмысливать и делать все по-новому.

– Принцип «камня, брошенного в воду». Каждому участнику смены нужно помочь реализоваться в творческих делах смены.

– Принцип опоры на положительные эмоции. В каждом из нас изначально много хорошего, поэтому необходимо разглядеть добрые начала в каждом ребенке и развивать их.

– Принцип учета индивидуальных особенностей. Принцип основан на признании ценности каждого ребенка. Процесс развития личности – самый главный.

– Принцип партнерского общения. Реализация данного принципа создает атмосферу открытости, доверия, свободы собственного видения и мнения.

Обратная связь (сотворчество и сотрудничество), обеспечивает взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления. Каждый ребенок имеет право принять участие в организации мероприятия, входить в состав творческой, инициативной группы.

Освоение навыков в условиях специально организованной деятельности. Вовлечение детей в сюжетно-ролевую игру, в творческую



деятельность, которая является источником опыта и социального взаимодействия для всех.

Программа опирается также и на методы досуговой педагогики:

– Метод игры и игрового тренинга. Игра позволяет прожить различные социальные роли, что обогащает социальный опыт детей и подростков.

– Методы театрализации. Сценическая игра- не просто ролевая игра, игра не только «для себя», но и зрителей, которым что-то показывают, рассказывают, убеждают. Тем самым, игра приобретает черты общественной деятельности, а проживая ту или иную роль, острее приходишь к осмыслению нравственных законов жизни.

– Методы воспитывающих ситуаций. Необходимость создания проблемных моментов, которые будут способствовать получению опыта, самореализации.

– Методы состязательности. В условиях лагеря распространяются на все сферы деятельности детей.

#### **Формы подведения итогов программы:**

- чемпионат по настольным играм;
- викторина «Спартанская мудрость»;
- шоу «Быстрее, выше, сильнее!»;
- Спартанские эстафеты;
- Дельфийские игры;
- конкурс проектов «Спорткомплекс будущего»;
- спортивные состязания «Древние Олимпийские игры»;
- спортивные состязания «Большие гонки».

#### **Результаты реализации программы:**

- викторины (не менее 2 шт.);
- спортивные соревнования (не менее 7 шт.);
- творческие общелагерные мероприятия (не менее 5 шт.);
- конкурс проектов;
- определение победителей Дельфийских игр.

## Учебный план

Учебный план разработан с целью создания единого образовательного пространства, определяет содержание ДООП «Летние каникулы в Берёзке».

Учебный план определяет перечень блоков, объем часов по каждому блоку. Общий объем часов – 140.

Учебный план содержит следующие блоки:

| Наименование блоков                 | Количество часов |
|-------------------------------------|------------------|
| Блок 1. Учебная деятельность        | 40               |
| Блок 2. Воспитательная деятельность | 100              |
| <b>Итого:</b>                       | <b>140</b>       |

### Блок 1. Учебная деятельность Учебно-тематический план

| № п/п | Раздел, тема                              | Количество часов, вид занятий |           |             |
|-------|---|-------------------------------|-----------|-------------|
|       |   | Теория                        | Практика  | Всего часов |
| 1.    | Квест «Навигатор» и фотоквест «На старт!» | -                             | 3         | 3           |
| 2.    | Презентация программы смены               | -                             | 1         | 1           |
| 3.    | Проектная работа                          | 1                             | 5         | 6           |
| 4.    | Чемпионат по настольным играм             | 1                             | 3         | 4           |
| 5.    | Игровые практикумы                        | -                             | 5         | 5           |
| 6.    | Мастер-классы                             | -                             | 9         | 9           |
| 7.    | Творческие встречи                        | -                             | 4         | 4           |
| 8.    | Дельфийские игры                          | 1                             | 7         | 8           |
|       | <b>ИТОГО:</b>                             | <b>3</b>                      | <b>37</b> | <b>40</b>   |

### Содержание

#### Тема 1. Квест «Навигатор» и фотоквест «На старт!».

*Практика.* Квесты, направленные на знакомство с детским лагерем, основными направлениями и значимыми событиями смены. Командообразование.

## **Тема 2. Презентация программы смены.**

*Практика.* Презентация программы смены. Знакомство с педагогами и экспертами.

## **Тема 3. Проектная работа.**

*Теория.* Проектная работа: пространство развития интеллекта и творчества.

*Практика.* Алгоритм создания проекта. Разработка проектных идей, направленных на популяризацию спорта и здорового образа жизни. Публичная презентация проектных идей.

В течение смены предусматривается проведение образовательных акций (проектных идей) участниками смены.

## **Тема 4. Чемпионат по настольным играм.**

*Теория.* Знакомство с настольными играми (шахматы, шашки).

*Практика.* Основные правила, занятия и соревнование.

## **Тема 5. Игровые практикумы.**

*Практика.* Игровые практикумы «ПроСпорт». Игровая программа.

## **Тема 6. Мастер-классы.**

*Практика.* Мастер-классы от приглашенных специалистов и экспертов.

## **Тема 7. Творческие встречи.**

*Практика.* Творческие встречи с сильнейшими спортсменами Липецкой области.

## **Тема 8. Дельфийские игры.**

*Теория.* Презентация игр.

*Практика.* Игровые практикумы, соревнования и конкурсы, раскрывающие творческие способности детей в различных сферах, популяризирующие народную культуру и воспитывающие любовь к родине.

## **Блок 2. Воспитательная работа**

Реализуется согласно программе воспитания и календарному плану.

| <b>Разделы</b>   |
|--|
| <p><i>Ключевые мероприятия ОК «Березка»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония открытия/ закрытия смены</li> <li>2. Подъем Государственного флага Российской Федерации</li> <li>3. Веревоочный курс</li> <li>4. «Спартанская эстафета»</li> <li>5. Конкурс проектов «Спорткомплекс будущего»</li> <li>6. Викторина «Спартанская мудрость»</li> <li>7. Гиннесс-шоу «Быстрее, выше, сильнее!»</li> <li>8. Спортивные состязания «Древние Олимпийские игры»</li> <li>9. Спортивные состязания «Большие гонки»</li> </ol> <p>Мероприятия согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных событий, празднуемых в ОК «Березка» в 2023 году.</p> |
| <i>Дополнительные образовательные сервисы (СОМ/ кружки)</i>  |
| <i>Отрядная работа. Вечерние мероприятия (по плану ДОЛ)</i>  |
| <i>Физкультурно-спортивные мероприятия</i>   |
| <b>ИТОГО: 100 часов</b>  |

### **Ключевые мероприятия ОК «Березка»**

#### Подъем Государственного флага Российской Федерации.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, символизирующая начало смены.

#### Веревоочный курс

Цель: способствовать объединению детей отряда в команду; получение позитивных навыков командного взаимодействия и общения; выявление лидеров в детском коллективе.

#### «Спартанская эстафета»

Цель: показать необходимость командной работы, сплотить отряды.

#### Конкурс проектов «Спорткомплекс будущего»

Цель: формирование навыков исследовательской деятельности, мотивации к самостоятельной работе с информацией.

#### Викторина «Спартанская мудрость»

Цель: актуализировать полученные в учебное время знания, познакомить с мифами и легендами Древней Греции, развивать память, мышление, сообразительность.

#### Спортивные состязания «Древние Олимпийские игры»

Цель: создание условий для проявления физических способностей детей, формирование умения разработать командную стратегию.

#### Спортивные состязания «Большие гонки»

Цель: сплочение вновь созданного коллектива при помощи игры; воспитание в детях взаимопомощи и ответственности; улучшение здоровья и физической формы детей; развитие коммуникативных качеств детей; пропаганда здорового образа жизни; популяризация различных видов спорта.

### **Дополнительные образовательные сервисы (СОМ/ кружки)**

Дополнительные образовательные сервисы (далее – ДОС) – система дополнительных общеразвивающих программ сквозных образовательных модулей, кружковых объединений, дополняющих образовательные программы тематических смен в условиях детского загородного лагеря.

Программы разрабатываются согласно руководителями сквозных образовательных модулей (далее – СОМ) и кружковых объединений (далее – кружок), рассматриваются на заседании методического совета ОАУ ООиОД ЦРДО и утверждаются директором.

Учебные занятия проводятся 1 раз в день, длительность занятия 1 академический час.

### **Отрядная работа. Вечерние мероприятия**

Отрядная работа и вечерние мероприятия включают мероприятия, направленные на командообразование, формирование духовно-нравственных

ценностей, здоровьесберегающие технологии, личную и общественную гигиену, безопасное поведение, а также подготовку и реализацию мероприятий различной направленности.

Организационный сбор отряда.

Проведение инструктажей по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей. Обсуждение и разработка обучающимися символики отряда, выбор органов самоуправления и др.

Игры на знакомство и командообразование.

Знакомство обучающихся с вожатыми, друг с другом. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки, а также условий для эффективного межличностного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Отрядное дело «Ожидания - Соглашения».

Выработка правил, традиций, законов отряда на период смены. Ожидания от смены. Создание совместного документа (Соглашения), регламентирующего жизнь отряда.

Творческая лаборатория.

Подготовка к творческим вечерним мероприятиям.

Вечерние мероприятия проводятся ежедневно.

Вечер знакомств.

«Огонек знакомств». Знакомство с традициями и законами детского лагеря. Создание благоприятной атмосферы, мотивации на смену, традиций отряда.

Огонек «Экватор». Подведение итогов первой половины смены, выстраивание перспектив и создание благоприятной эмоциональной атмосферы. Мотивация на активное самоусовершенствование второй половины смены.

Прощальный огонек. Подведение итогов смены.

## Календарный учебный график

| № смены | Даты реализации ДООП    | Кол-во дней | Кол-во часов | Кол-во обучающихся (чел.) |
|---------|-------------------------|-------------|--------------|---------------------------|
| 1       | 02.06.2023 - 22.06.2023 | 21          | 140          | 144                       |
| 2       | 24.06.2023 - 14.07.2023 | 21          | 140          | 232                       |
| 3       | 16.07.2023 - 05.08.2023 | 21          | 140          | 232                       |
| 4       | 07.08.2023 - 27.08.2023 | 21          | 140          | 232                       |

### Ресурсное обеспечение

#### Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- план-сетка, программа;
- инструктивно-методический семинар для вожатых;
- консультации вожатых в течение смены;
- методические материалы;
- психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса предполагает четыре этапа:

- целеполагание;
- планирование, включая отбор и структурирование содержания;
- реализацию обучения;
- рефлексию (анализ результатов и коррекция процесса обучения).

Методы обучения, используемые в программе: словесные (устное объяснение материала), наглядные (презентация), практические, аналитические.

С целью стимулирования творческой активности детей будут использованы следующие формы занятий и формы подведения итогов:

*Мастер-класс* – метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области туристско-краеведческой деятельности.

*Интерактивная лекция – презентация с разбором конкретных ситуаций* – предполагает непосредственный контакт педагога с обучающимися; позволяет акцентировать внимание обучающихся на каждом отдельном теоретическом элементе, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей и предпочтений группы. Педагог ставит на обсуждение конкретные ситуации, иллюстрирующие теоретический элемент. Обучающиеся анализируют и обсуждают эти ситуации всей группой под руководством педагога. Педагог активизирует обсуждение отдельными вопросами, наводящими на открытие особенностей темы; представляет различные мнения, указывает правильные, анализирует неправильные, приводит слушателей к коллективному выводу, обобщению.

*Метод кейсов* – техника обучения, использующая описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Обучающиеся исследуют ситуацию, разбираются в сути проблем, предлагают возможные решения. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

*Работа в малых группах* – стратегия, которая дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, умение активно слушать, решать возникающие разногласия;

*Тренинг* - метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок.

*Творческий конкурс* – мероприятие, при котором обучающиеся решают поставленные задачи в соревновательном формате.

*Конкурс* – это процесс определения самого лучшего претендента на победу (конкурсанта) или лучших претендентов на победу (конкурсантов) в



соответствии с правилами, определёнными перед началом проведения процесса.

*Интеллектуальная игра* – это логические либо стратегические игры, в которых успех игрока напрямую зависит от умений, навыков и способностей делать верные ходы согласно правилам.

*Спортивные активности* – спортивные активности по 13 видам спорта проходят с соблюдением дистанции на 13 оборудованных спортивных площадках.

*Творческая встреча* – общение с интересными людьми, профессионалами в своей области.

*Акции* – социально значимые мероприятия, предпринимаемые для достижения единой цели.

*Коллективное творческое дело* – форма работы, направленная на развитие творческих, интеллектуальных способностей.

*Квест* – прохождение маршрута по станциям, на которых обучающиеся выполняют конкурсные задания.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для занятий необходимо:

- аудио- и видеоаппаратура, аудио- и видеоматериалы, мультимедийная установка, музыкальные инструменты;
- проектор;
- наличие в библиотеке сборников мифов Древней Греции;
- локации для занятий;
- спортивный инвентарь, туристическое оборудование;
- реквизит для оформления условного сценического пространства;
- костюмы и передвижные декорации;
- канцелярские принадлежности для оформления отрядных уголков и оргтехника;
- грамоты и подарки для награждения участников смены.

## Кадровое обеспечение

Количество педагогов согласно штатному расписанию (на 1-ю смену):

- начальник лагеря – 1 шт.ед.;
- педагог-организатор – 1 шт.ед.;
- старший воспитатель – 1 шт.ед.;
- старший вожатый – 1 шт.ед.;
- воспитатель – 14 шт.ед.;
- вожатый – 7 шт.ед.;
- педагог дополнительного образования – 3 шт.ед.;
- инструктор по физической культуре – 2 шт.ед.;
- музыкальный руководитель – 1 шт.ед.;
- звукооператор – 1 шт.ед..

## Список литературы

1. Бесова Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017.
2. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. – Минск: ХАРВЕСТ, 2008.
3. Гинзбург Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016.
4. Григоренко Ю.Н. Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2016.
7. Игры на каждый день с тинейджерами. Сценарии игр и праздников. Сибирское университетское издательство, 2007.
8. Кондратова Т.И. Анализ лирического произведения, - Коломна, 2013.
9. Лето. Каникулы. Лагерь/под ред. С.А.Шмакова. - Липецк, 1995.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
11. Сборник Загородный детский лагерь / Сборник. - М.: ВАКО, 2016.
12. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. -М.:Красико-ПринТ.2017.
13. Столяров В.И. Спартианские инновационные формы и методы воспитания и организации досуга детей и молодежи, - Москва, 2008.
14. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.