

Управление образования и науки Липецкой области
Областное автономное учреждение организации отдыха и оздоровления
детей «Центр развития детского отдыха»
Санаторно-оздоровительный комплекс «Прометей»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.Ю. Голосов

Приказ № 19/04 от 19.04 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Летние каникулы в Прометее»
направленность программы: социально-гуманитарная**

Срок реализации программы:

21 календарный день, 4 смены
(с 01.06.2024 по 27.08.2024)

Возраст участников смены:

6,6 - 17 лет

Авторы и разработчики программы:

Потапенко А.А., заместитель директора

Панина А.А., старший методист

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
3. Целевой блок	5
4. Особенности реализации программы	7
5. Партнеры в реализации программы.....	8
6. Сроки реализации программы	8
7. Режим образовательной деятельности.....	8
8. Календарный учебный график.....	8
9. Этапы реализации программы.....	9
10. Ожидаемые результаты	10
11. Механизм реализации программы	12
12. Содержание.....	15
13. Дни единых действий	20
14. Движение первых.....	22
15. Система мотивации и стимулирования участников программы	22
16. Ресурсное обеспечение.....	24
17. Список литературы	25

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летние каникулы в Прометее» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом ОАУ ОО и ОД ЦРДО, Программой развития ОАУ ОО и ОД ЦРДО.

Программа определяет содержание, основные пути развития методов и форм образования, воспитания и оздоровления в СОК «Прометей», который имеет свою историю, свои традиции и концепцию развития.

СОК «Прометей» – это место, куда стремятся дети, чтобы укрепить здоровье, отдохнуть, найти друзей, весело и полезно провести время, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом.

СОК «Прометей» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

СОК «Прометей» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

В настоящее время педагогический коллектив СОК «Прометей» нацелен на духовно-нравственное воспитание, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

За последнее время наметились серьезные интеграционные процессы, приведшие к взаимопомощи, взаимопроникновению и даже слиянию всех служб в единую систему.

Программа направлена на развитие ключевых компетенций, необходимых для разработки и реализации социальных инициатив. В процессе игр, тренингов, дискуссий, мастер-классов, встреч с успешными людьми дети научатся эффективно работать в команде, планировать деятельность и разрешать проблемы, разовьют творческое мышление, лидерские качества, коммуникативные навыки. Поэтому *направленность программы социально-гуманитарная.*

2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программа организации отдыха детей и их оздоровления «Летние каникулы в Прометее» была разработана в 2024 году в помощь отдыхающим и способствует восполнению знаний, одновременно организовывая досуг в летнее время.

Новизна программы обусловлена с одной стороны использованием в качестве фактологического материала для проектирования мероприятий самых современных достижений в разных сферах жизни в нашей стране, с акцентом на региональные достижения в экономике, общественной жизни, образовании.

Актуальность программы. Школьникам в период летних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции обучающихся, обычно не задействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского коллектива расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению. В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летние каникулы в Прометее» дети погрузятся в игровое пространство через творческие мастер-классы, квесты, игры, интеллектуальные викторины, физкультурно-оздоровительные занятия, выступления на сцене, коллективные творческие дела, огоньки, неформальное общение. Дети и подростки научатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретут опыт достижения коллективного успеха.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена проведением ряда мероприятий на межотрядном уровне. Что позволяет обучающимся быстрее адаптироваться во временном детском коллективе, объединенном общими интересами - умение выстраивать обучение в формате равный - равному, система наставничества, взаимодействия в разновозрастном коллективе также будут иметь существенный воспитательный потенциал. Программа «Летние каникулы в Прометее» направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения детей и подростков в развивающую и культурно-досуговую деятельность. Цель программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. В настоящее время

участие в программе будет содействовать развитию мягких навыков детей и подростков, через включение их в различные формы интерактивных мероприятий.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»;
- Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»;
- Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Указом Президента РФ №875 от 22 ноября 2023г. «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Указом Президента РФ №404 от 05 июля 2021г. «О 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина»;
- Указом Президента РФ №231 от 25 апреля 2022г. «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия науки и технологий»;
- Указом Президента РФ №240 от 29 мая 2017г. «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»;
- Примерной программой воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. N 2/20);
- Письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Уставом ОАУ ООиОД ЦРДО.

3. Целевой блок

Цель: содействие социализации и личностному самоопределению детей и подростков через вовлечение их в различные виды деятельности в СОК «Прометей» в каникулярный период.

Задачи:

Обучающие:

- содействовать профессиональному самоопределению детей и подростков через ознакомление с наиболее перспективными направлениями в развитии экономики и социальной сферы региона;
- способствовать развитию мягких навыков через участие в комплексе специально спроектированных мероприятий;

Развивающие:

- развивать творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазии ребенка;
- развивать навыки коллективной творческой деятельности в межотрядных разновозрастных группах;

Воспитательные:

- создавать для каждого обучающегося ситуации успеха, формировать его позитивный социокультурный опыт в результате расширения педагогически организованного пространства;
- содействовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей.

Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций Липецкой области (дети и подростки от 6,6 до 17 лет включительно):

- дети граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды, безнадзорные дети, дети из многодетных семей, дети одиноких родителей, дети малоимущих граждан, дети из семей, в которых один из родителей (оба родителя) принимают (принимали) участие в проведении специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей ((в ред. Законов Липецкой области от 27.09.2022 N 165-ОЗ, от 21.10.2022 N 204-ОЗ, от 28.02.2024 N 456-ОЗ);
- дети, занимающиеся в творческих коллективах;
- юные спортсмены.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смен в СОК «Прометей». Приоритетным направлением в организации воспитательного процесса становится индивидуальный подход к ребенку. Это дает современному вожатому свободу в выборе форм и методов работы с детьми, главным результатом которого должны стать личностные качества ребенка, а не сумма знаний, умений, навыков.

В СОК «Прометей» предполагается разделение подростков на 3 возрастные категории в соответствии с возрастными особенностями: младшие подростки (6,6-10 лет), средние подростки (10-13 лет), старшие подростки (14-17 лет). В соответствии с особенностями ведущей деятельности подростков реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы будет отличаться:

- при организации деятельности младшей возрастной категории упор будет сделан на организацию коллективно-творческой деятельности и включение каждого участника временного объединения в процессы отрядной работы;
- при реализации программы для средней возрастной категории будет сделан акцент на чередовании творческих поручений, чтобы каждый подросток смог примерить на себя разные позиции и определить для себя наиболее успешные виды деятельности;
- учитывая мотивацию старших подростков, при реализации программы необходимо вовлекать подростков в процесс организации общелагерных дел, а также к проведению отрядной деятельности с подростками младшей и средней возрастной категории.

4. Особенности реализации программы

Программа реализуется в условиях СОК «Прометей». Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы являются:

- реализация программы в условиях временного детского коллектива;
- сборность детского коллектива (разновозрастной состав);
- практико-ориентированная образовательная деятельность;
- участниками программы являются обучающиеся, имеющие опыт и достижения в данной образовательной области.

Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Разработка данной концепции организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- возможностью использования богатого творческого потенциала личности подростков и педагогов.

5. Партнеры в реализации программы

- ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»;
- ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»;
- ГБУДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области»;
- ГБУДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»;
- Государственное областное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Избирательная комиссия Липецкой области;
- Липецкое региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Отделение по Липецкой области Главного управления Центрального банка Российской Федерации;
- Главное управление МЧС России по Липецкой области.

6. Сроки реализации программы

Продолжительность общеобразовательного общеразвивающего процесса равна продолжительности смены и составляет 21 календарный день. Программа реализуется в период с 01 июня по 27 августа 2024 года (4 смены).

7. Режим образовательной деятельности

Общеобразовательная общеразвивающая деятельность осуществляется согласно распорядку дня СОК «Прометей» в соответствии с планом-сеткой программы.

8. Календарный учебный график

№ смены	Даты реализации ДООП	Кол-во дней	Кол-во часов	Кол-во обучающихся (чел.)
1	01.06.2024 - 21.06.2024	21	140	470
2	23.06.2024 - 13.07.2024	21	140	470
3	15.07.2024 - 04.08.2024	21	140	470
4	06.08.2024 - 26.08.2024	21	140	470

9. Этапы реализации программы

	Вид деятельности	Время
Подготовительный этап		
1.	Подготовка корпусов к заезду детей. Операция «Добро пожаловать!»	За день до заезда
2.	Заезд педагогов и специалистов в лагерь. Проведение организационных сборов, подготовка педагогической работы, подготовка списков детей и распределение педагогов по отрядам	За день до заезда
3.	Подготовка территории, благоустройство, проверка функционала лагеря	За день до заезда
4.	Выдача канцтоваров, постельного белья, инвентаря на отряды	За день до заезда
Организационный этап: 1-3 дни		
Основной этап: 4-17 дни		
Заключительный этап: 18-21 дни		
Аналитико-рефлексивный: октябрь-ноябрь		

I. Подготовительный этап.

Разработка и утверждение программы работы лагеря, подбор и подготовка педагогического коллектива, оформление методического материала, подготовка безопасного нахождения в лагере, подготовка творческого, спортивного, музыкального инвентаря.

II. Организационный этап.

Заезд детей и расселение по корпусам, диагностика лидерского и творческого потенциала участников смены, старт программы, знакомство с законами и традициями, правилами и жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство со сменой, формирование органов детского самоуправления, специальных служб.

III. Основной этап.

Реализация мероприятий программы, включение участников лагеря в различные виды коллективно-творческие, спортивные мероприятия, работа кружков и секций, мастер-классов, тематические дни, ролевых, деловых игр, походов, экскурсий.

IV. Заключительный этап.

Заключительные мероприятия, подведения итогов, награждение участников программы
 организация общения участников после смены. Анализ смены, проверка корпусов,
 проведение планёрки с педагогическим составом.

V. Аналитико-рефлексивный.

Анализ эффективности реализации программы, рефлексия. Анализ разработанных и
 адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-
 анализ.

10. Ожидаемые результаты

По итогам освоения детьми программы предполагаются следующие результаты:

Задача	Ожидаемые результаты:			Способы диагностики
	Обучающийся должен знать:	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть (приобрести опыт деятельности)	
содействовать профессиональному самоопределению детей и подростков через ознакомление с наиболее перспективными направлениями в развитии экономики и социальной сферы региона	Наиболее перспективные направления в развитии экономики и социальной сферы	Соотношение собственных предпочтений и склонностей и перспективных направлений развития экономики.	Рынок востребованности профессий региона	Опрос
способствовать развитию мягких навыков через участие в комплексе	Принципы командной работы	Работать в команде, принимать командное решение,	Командной работы.	Карта стандартизированного наблюдения

специально спроектированные мероприятия		доказывать свою точку зрения.		
развивать творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазии ребенка	Основные этапы и содержание, а так же ценности КТД	Проводить мастер классы в формате «равный-равному»	Участие в мероприятиях способствующих развитию стрессоустойчивости, силы воли, умения действовать в экстремальной ситуации, сопереживания к окружающим людям и гражданам своей страны	Карта стандартизированного наблюдения
развивать навыки коллективной творческой деятельности в межотрядных разновозрастных группах	Понятие «командная работа», «коллективное планирование», этапы коллективной деятельности	Коллективно ставить цели, планировать деятельность, распределять роли в команде, достигать результата и анализировать его	Деятельности в межотрядных разновозрастных группах, наставничества	Карта стандартизированного наблюдения
создавать для каждого обучающегося ситуации успеха, формировать его позитивный социокультурный	Проявлять творческую инициативу при подготовке и участии в общелагерной программе.	Применять умения и навыки, приобретенные в творческих мастерских, площадках,	Опыт самопрезентации индивидуальной и групповой. Опыт творческой активности в рамках мероприятий	Фотоотчет

опыт в результате расширения педагогически организованного пространства	Генерировать идеи при разработке сценария, планов выступлений, постановке номеров	которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка	программы.	
содействовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей.	Разнообразие способностей	Реализовать мотивацию к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы	Личной ответственности за порученное дело, помощи товарищам для получения конечного результата.	Анкетирован ие

Эффективность программы оценивается проведением опроса и анкетирования среди детей программы с целью фиксации их ожиданий и отзывов, успехов, достигнутых в ходе участия в мероприятиях смены.

- На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы.
- На уровне отряда – коллективная рефлексия (вечерние «свечки», отрядные «огоньки» и т.д.).

11. Механизм реализации программы

Программа представляет собой комплекс разнообразных методик и форм коллективной творческой деятельности: интеллектуальные игры, практические занятия по выбранным направлениям, спортивные соревнования, творческие конкурсы. Программа смены познакомит с проектами и информационными технологиями, финансами и их управлениями, системно-административным делом. Дети смогут создать проекты в направлении информационных технологий. Деятельность будет осуществляться в соответствии с программой и тематическим планированием и поможет детям

дифференцировать и углублять свои интересы.

Наряду с базовой методикой совместной творческой деятельности детей и взрослых, в программе используются также другие методики и технологии. Диалоговые формы работы применяются в СОК «Прометей» как на общелагерном, так и на отрядном уровне. В процессе диалога создается особая коммуникативная атмосфера, которая помогает подросткам эмоционально и интеллектуально раскрыться. В дружественной, принимающей атмосфере подростки обогащают друг друга новыми мыслями, раскрывают свой творческий потенциал, личностно развиваются.

Проектная деятельность в программе используется, как способ формирования творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности подростка. «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь!» - вот основной тезис современного понимания метода проектов. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность подростков – индивидуальную, парную, групповую, которая выполняется в течение определенного отрезка времени. Результаты проектов всегда должны быть осязаемыми, то есть, если это теоретическая проблема, то должно быть представлено конкретное ее решение, если практическая задача, то итогом должен стать продукт, готовый к использованию. Творческие продукты, которые будут готовить команды в течение смены, станут решением практической задачи – оставить наследие в «Прометее».

Методика оздоровления способствует созданию условия для формирования у ребёнка ценностного отношения к собственному здоровью и освоению способов его сохранения и укрепления. Ребята проводят творческие утренние гигиенические гимнастики, выступают в роли организаторов спортивных и дворовых игр, совместно с вожатыми изучают основы здорового питания, посещают спортивные часы, где знакомятся с новыми видами спорта.

Методика педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута ребёнка в детском лагере помогает подростку сформулировать личную цель, сделать выбор образовательных пространств лагеря для своего развития, выстроить индивидуальный образовательный маршрут на смену, что способствует достижению поставленной цели на смену, выстраиванию в будущем - траектории своего развития в соответствии с полученным в «Прометее» субъектным опытом.

Базовой методикой, по которой реализуется большинство процессов в СОК «Прометей» в 2024 году, выступает **методика совместной творческой деятельности** детей и взрослых. Методика совместной творческой деятельности — это, прежде всего, полноценная жизнь старших и младших, вожатых и подростков и в то же время их общая

забота об улучшении окружающей жизни. В этой жизни, в этой заботе педагоги выступают как старшие товарищи ребят, действующие вместе с ними и впереди них. Постоянная многосторонняя забота друг о друге, о своем коллективе, об окружающих людях, о далеких друзьях, поиск лучших средств этой заботы, все более четкая организация своей жизни, разнообразных дел на пользу и радость своему коллективу и другим людям — вот что сплачивает взрослых и детей.

Данная программа имеет стратегию деятельности участников образовательного процесса (педагогов и детей) и характеризуется следующими принципами:

1. *Принцип субъектности*, предполагающий создание условий для проявления ребёнком собственной осознанной творческой активности, свободу в преобразовании себя и окружающей действительности.
2. *Принцип самоактуализации*, предполагающий актуализацию интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей ребёнка, а также поддержку стремления ребёнка к проявлению и развитию этих способностей.
3. *Принцип индивидуальности*, направленный на создание условий для формирования индивидуальности личности как ребёнка, так и работающего с ним педагога, учёт индивидуальных особенностей ребёнка и педагога, содействие их дальнейшему развитию.
4. *Принцип выбора*, предполагающий максимальное расширение сферы выбора для подростка – как в выборе видов деятельности, так и в определении содержания и форм предложенной деятельности. Современные воспитательные практики детского лагеря должны быть ориентированы на личность, способную в изменяющихся условиях социума свободно принимать адекватные и ответственные решения в различных проблемных ситуациях.
5. *Принцип творчества и успеха*, предполагающий разумное сочетание индивидуальной и коллективной творческой деятельности, что позволяет определять и развивать как индивидуальные особенности ребёнка, так и его социальные навыки: умение договариваться, работать в команде, ораторское мастерство, уверенность в себе, эмпатию, активное слушание, умение управлять конфликтом, позволяющие ему быть успешным в любом коллективе.
6. *Принцип совместной деятельности* предполагает, что все этапы деятельности (целеполагание, проектирование, планирование, распределение обязанностей, реализация задуманного, анализ), дети и вожатые (педагоги, воспитатели) проходят сообща, осуществляют вместе.

7. *Принцип альтруизма и заботы* – целью совместной деятельности детей и взрослых должно быть позитивное преобразование действительности на пользу себе и окружающим людям.

В процессе каждой смены для каждого подростка формируется индивидуальная образовательная траектория, которая складывается из пространств инвариантной и вариативной образовательной деятельности.

Инвариантная траектория включает общелагерные события в соответствии с проектом смены, направленные на изучение и принятие ценности наследия России (образовательные модули «Подкаст», «Самоуправление», «Театральная лаборатория», «ТалантиУм», «PROтанцы»); формирование умений работы в команде на основе выработанных целей и утверждённых ценностей коллективной жизнедеятельности; формирование активной позиции участника или организатора физкультурно-спортивных мероприятий (образовательный модуль «Спорт и я»); расширение представлений о здоровом образе жизни (образовательные модули «Основы здорового питания»). Каждое направление предполагает создание условий для проявления ребёнком собственной осознанной творческой активности, свободу в преобразовании себя и окружающей действительности.

Вариативная траектория по выбору ребёнка включает основной образовательный курс. Вариативная траектория программы направлена на ориентацию подростков в области художественного, естественнонаучного, туристско-краеведческого, социально-педагогического, физкультурно-спортивного, технического творчества. Также вариативная траектория на основе коллективной выборности включает работу Совета лагеря.

12. Содержание

Наименование блоков	Модуль	Ключевые дела		
		Младшие подростки	Средние подростки	Старшие подростки
<i>Инвариантная траектория</i>	«Подкаст»	«Виртуальное путешествие по России»	Познавательное занятие «Твой след на планете»	Разговоры о важном
		Конкурс рисунков на	«Экологические игры».	Станционная игра «Липецкая

асфальте «Экология – дело каждого!»		область»	
КТД «Финансики»	Станционка «Безопасный интернет»	Станционка «Безопасный интернет»	
Станционка «Цветовая палитра»	«Студия дизайна №1»	Конкурсно- игровая программа «Кибер- Банкир»	
Конкурсно- игровая программа «Графический Банкир»	Фестиваль PR проектов	Фестиваль PR проектов	
<p>Вечер знакомств «Креатив по - Прометеевски» Линейка открытия и закрытия смены Станционка «Фирменный стиль Прометея» «Анимационный проект: «Бумеранг времени»» Конкурс фотографий «Фирменный стоп кадр Прометея» День цифры</p>			
«Самоуправлен ие»	Младшие подростки	Средние подростки	Старшие подростки
	<p>На уровне лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборного Совета лагеря, создаваемого для учета мнения воспитанников по вопросам управления организации отдыха детей и их оздоровления и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; • для облегчения распространения значимой для 		

воспитанников информации и получения обратной связи от отрядов;

- через работу постоянно действующего актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для воспитанников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; через работу постоянно действующего актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для воспитанников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне отрядов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся отряда лидеров (например, командиров, дежурных командиров), представляющих интересы отряда в общелагерных делах и призванных координировать его работу с работой общелагерных органов самоуправления;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы отряда (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с ребятами младшего возраста);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через

	<p>систему распределяемых среди участников ответственных должностей.</p> <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общелагерных и внутриотрядных дел; • через реализацию воспитанниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в отряде, уходом за отрядным местом, комнатными растениями и т.п. <p>При любой форме самоуправления необходимо начинать работу с ними с тренинговых обучающих занятий на взаимодействие, приобретение навыков планирования деятельности, организации дела, анализа полученных результатов.</p>		
	<p>Выборы представителей в совет лагеря Формирование совета лагеря Заседание совета лагеря Внедрение системы чередования творческих поручений</p>		
«Театральная лаборатория»	Младшие подростки	Средние подростки	Старшие подростки
	Конкурс рисунков на асфальте «Логотип студий».	Театральные постановки «Книжные интеллекты»	Театральные постановки «Театр матрицы».
	<p>Проект: «Фирменный стиль Прометея» Конкурсно-игровая программа «Живые картины» Театральные постановки «Дело в театре»</p>		
«Таланты УМ»	Младшие подростки	Средние подростки	Старшие подростки
	Конкурс	Конкурс и	Концерт

	рисунков на асфальте «Их именами названы улицы Липецкого края».	выставка плакатов «Уличная реклама»	«Эстетическое представление книги».
	Квиз «Старая добрая анимация»	Станционная игра «Проделки мультяшек»	«Анимационный проект: «Бумеранг времени»
	«Квартирник в Прометее» Битва корпусов «Хранители Русского языка» «Мистер и Мисс Прометей» Общелагерное дело «По стопам мультипликации»		
«PROтанцы»	Младшие подростки	Средние подростки	Старшие подростки
	Стартинейджер «Танцы в студию!»	Стартинейджер «Дизайнерские танцы»	Стартинейджер «Движения матрицы»
	Танцевально-вокальный конкурс «Талант начинается с тебя» Игровая дискотека «Шоу-бизнес России»		
«Спорт и я»	Младшие подростки	Средние подростки	Старшие подростки
	Квест «Муравейник»	Спортивная игра «Выше. Быстрее. Сильнее»	Квест по спортивному ориентированию «В поисках антивируса»
	Конкурс рисунков на асфальте по профилактике	Квест по спортивному ориентированию «Найди то, не	Квест по спортивному ориентированию «Поиски

	детского дорожно- транспортного травматизма «Мы выбираем жизнь!»	знаю что»	города».
	<p>Физкультурно-спортивный праздник Легкоатлетическая спартакиада Общелагерные соревнования: футбол, волейбол, снайпер, плавание, шашки и шахматы, настольный теннис. Утренний Фитнес «На активе!» Утренние пробежки, организация «тропы здоровья» Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в лагере или отряде: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия, так и выездные).</p>		
	«Основы здорового питания»	Младшие подростки	Средние подростки
		Старшие подростки	
	<p>Разговор о правильном питании КТД «Здоровье – это про меня» Единый День Безопасности «Мы выбираем жизнь!»</p>		
<i>Вариативная траектория</i>	<p>Организационный сбор «Мы – команда!» Работа советов отрядов Отрядная работа. Вечерние мероприятия (по плану ДОЛ) Музыкальные и музыкально-игровые игры Дополнительные образовательные сервисы (СОМ/ кружки)</p>		

13. Дни единых действий

1 июня – День защиты детей.

- «Я ребёнок, я хочу гулять» – общелагерная станционка знакомства с лагерем, «Прометей» – это безопасное место для каждого, творческие и активные станции помогут

познакомиться детям с историей и традициями, территорией и педагогами в игровом формате.

6 июня – День русского языка.

- Концерт-конкурс постановок «Сохрани мою речь» – общелагерное вечернее мероприятие, посвященное важности сохранения русского языка в условиях современной жизни.
- Пушкинский бал «Золотой приём» – общелагерное вечернее танцевальное мероприятие, встреча с историей и культурой нашего государства.

12 июня – День России.

- Торжественная линейка, посвящённая «Дню России» – торжественная часть праздника, поднятие флага Российской Федерации.
- Конкурс видео-открыток «Я люблю Россию» - конкурсное задание для отрядов.
- Акустический концерт «Россия – Родина моя» - исполнение песен при помощи «живого звука».

22 июня – День памяти и скорби.

- Митинг Памяти: «Поклонимся великим тем годам!»
- Музыкальный час: «Песни военных лет»

27 июня – День молодёжи.

- Конкурсно-игровая программа: «Молодым везде у нас дорога!»
- Конкурс поделок: «Творческая битва»
- Праздничная программа: «Новое поколение!»

8 июля – День семьи любви и верности.

- Мастер-класс по изготовлению куклы «Берегиня»
- Конкурс рисунка на бумаге: «Моя дружная семья»
- Творческий вечер ко Дню семьи, любви и верности"

28 июля - День военно-морского флота

- Фотовыставка «Военно-морской флот России»
- Квест-игра «Морские путешествия»
- Отрядная игра-путешествие «Два корабля»

10 августа – День физкультурника.

- Спортивная программа: «Здоровая молодежь - сильная Россия»
- Презентация: Будь в центре внимания! Привлекай полезными привычками!
- Праздник, посвященный дню физкультурника

22 августа – День государственного флага Российской Федерации.

- Конкурс рисунка на бумаге: «Я люблю тебя, Россия!»
- Квест-игра ко Дню Государственного флага Российской Федерации: «Флаг державы – символ славы»
- Линейка, посвященная Дню флага РФ. Праздничный концерт.

27 августа – День Российского кино.

- Познавательно-развлекательная игра «Путешествие в мир кино»
- Викторина «Синема, синема...» (по кинофильмам и мультфильмам)
- «Мой любимый фильм» - выставка работ конкурса рисунков-иллюстраций

14. Движение первых

Цель движения: новые поколения России и их общественные структуры, объединяются в интересах создания сообщества равных возможностей, саморазвития, раскрытия личностного потенциала, участие в коллективной созидательной работе.

Участники движения смогут раскрыть свой потенциал в разных структурах общества с помощью участия в различных мероприятиях и встречах. Движение объединяет в себе различные структуры нашего государства: образование и знания, наука и технологии, труд профессия и своё дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, и т.д.

Объединив все существующие детские общественные организации, «Движение первых» дает возможность приобщить все больше молодежи к активной жизни, они смогут раскрыть свой потенциал в 12 различных направлениях. Все это дает возможность ребятам коммуницировать, обмениваться знаниями и опытом с людьми по всей стране. Реализация движения в наши дни очень значима для молодежи. Сейчас все больше ребят хотят развивать свой потенциал, вести активную жизнь и участвовать во всероссийских конкурсах и акциях.

День «Движение первых» проводится для того, чтобы молодежь смогла познакомиться с направлениями и узнать ответы на интересующие вопросы.

15. Система мотивации и стимулирования участников программы

Принимая активное участие в различных событиях образовательной программы, конкурсных программах, спортивных состязаниях, демонстрируя другие успехи, каждая команда может заработать в свою копилку баллы. По итогам смены определяются команды, набравшие максимальное количество баллов в своей возрастной категории и получают звание «Прометеевская команда». На общелагерном уровне баллы, количество

которых соответствует разным направлениям деятельности, присуждаются в течение смены и передаются командирам команд внутри возрастной группы:

- занявшим призовые места в общелагерных делах, конкурсах, состязаниях; набравшим определенное количество баллов в конкурсах, объявленных Советами (в том числе конкурсе чистоты);
- ставшим организаторами дел для других команд.

Номинации	Критерии
Самый чистый корпус	<p>Проверка чистоты в корпусе, комнатах</p> <p>Проверка чистоты на отрядном месте.</p> <p>Проверка чистоты после приёма пищи в столовой.</p>
Самый спортивный отряд	<p>Оценка проведения утренней гимнастики.</p> <p>Участие отряда в спортивных мероприятиях, соревнованиях: дополнительные баллы: – III место в соревнованиях (командных или индивидуальных) в своей возрастной группе – 1 балл; – II место в соревнованиях (командных или индивидуальных) в своей возрастной группе – 2 балла; – I место в соревнованиях (командных или индивидуальных) в своей возрастной группе – 3 балла;</p>
Самый информативный отряд	<p>Размещение постов в официальной группе лагеря (отряда) ВКонтакте.</p> <p>Ежедневное обновление информации на отрядном уголке.</p> <p>Ежедневное ведение собственной рубрики ВКонтакте (дополнительно): дополнительные баллы (начисляются один раз в три дня): отсутствие стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок;</p> <p>наличие качественных фотографий разного формата (общее фото, групповые, портретные);</p> <p>информационная ценность (описание важных событий жизни команды и детского лагеря, сведения о содержании деятельности, указание значимости</p>

	события для развития подростков); креативный подход (нестандартное описание, «цепляющие» фото, отсутствие шаблонного текста)
Победитель определяется путём суммирования всех успехов команды в каждой из представленных выше номинаций.	

16. Ресурсное обеспечение

Помещения, площадки	Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (стадион, сцена)
	Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, творческая мастерская)
	Гостиная/вожатская или кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	Столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	Помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
	Жилые помещения со всем необходимым оборудованием, медицинский пункт
	Закрытый летний бассейн
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	Стол/парты, стулья, скамейки/банкетки
	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки, ламинатор
Другое	Костюмы, декорации, грим

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p><i>Для проведения занятий и мастер-классов необходимо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - канцтовары - ксерокс - ламинатор <p><i>Для проведения мероприятий творческой направленности необходимо:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковая аппаратура, световая аппаратура, микрофоны - фотоаппарат, видеокамера - телевизор, подключаемый к ноутбуку - проектор, экран - театральные костюмы - видеоматериалы - грим, парики <p><i>Для проведения спортивных мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь, спортплощадки, спортзал <p><i>Для организации кружковой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитофон, танцзал и т.д.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – старший методист – 1 шт.ед.; – педагог-организатор – 1 шт.ед.; – старший воспитатель – 2 шт.ед.; – старший вожатый – 2 шт.ед.; – воспитатель – 54 шт.ед.; – вожатый – 30 шт.ед.; – педагог-психолог – 1 шт.ед.; – педагог дополнительного образования – 8 шт.ед.; – инструктор по физической культуре – 7 шт.ед.; – музыкальный руководитель – 2 шт.ед.; – звукооператор – 2 шт.ед..

17. Список литературы

1. Афанасьев С.П., Каморкин С.В., Тимохин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - М., 1993 - 224с.
2. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40с.

3. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80с.
4. Браткин А. Чемоданчик тренера. Авторы: А Браткин, И.Скоробогатова. - М.: 2006 – 260 с.
5. Гузенко А.П. Жизнь на 5 с плюсом/ авторы-составители: А.П.Гузенко, О.В.Караваева, Т.В.Тютинина, специалисты ВДЦ «Орленок». - Туапсе, 2009 – 282с.
6. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка». – М.: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336с.
7. Можейко О.В. Педагогическая диагностика в отрядной работе: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56с.
8. Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми в отряде: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44с.
9. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере, - СПб: Издательский дом «Петрополис», 2011 – 360с.
10. Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80с.
11. Сумникова А.И. Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха: сборник научно-методических материалов / А.И.Сумникова, Н.Н.Киселев, Б.А. Дейч и др.- Новосибирск: Изд. «Немо Пресс», 2008 – 245с.
12. Фопель К. Создание команды - М.:Издательство «Генезис», 2003 – 327с.
13. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352с.
14. Шмаков С., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию: Сборник игр-коррекций. – М., 1993 – 80с.
15. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. - М.,1998 – 80с.