

Оглавление

Паспорт Программы развития	2
Введение.....	7
Краткая аннотация Программы развития	7
Раздел I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития	8
1.1. Общие сведения.....	8
1.2. Характеристика контингента и система работы в ОАУ ООиОД ЦРДО.....	8
1.3. Содержание реализуемых развивающих программ.....	9
1.4. Социальное партнерство	11
1.5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.....	11
1.6. Оценка эффективности управления	13
1.7. Кадровое обеспечение	13
1.9. Финансово-экономическая деятельность	14
Раздел II. Концепция желаемого будущего состояния.....	16
2.1. SWOT-анализ ОАУ ОО и ОД ЦРДО	16
2.2. Основные концептуальные идеи Программы развития	18
Раздел III. Стратегия и тактика перевода учреждения в новое состояние	21
3.1. Тактический и оперативный план действий по реализации Программы развития	21
3.2. Управление реализацией Программы развития, прогнозируемые ключевые результаты в ходе реализации.....	21
3.3. Критерии эффективной реализации Программы развития	22
3.4. Анализ возможных рисков в процессе реализации Программы развития и описание мер управления этими рисками	24
4. Финансовое обеспечение Программы Развития	25

Паспорт Программы развития

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития областного автономного учреждения организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха» на 2024-2029 гг.</p>
<p>Нормативно-правовая база Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года» • Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» • Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2019г.) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) • Национальный стандарт РФ. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления детей от 01.03.2019 г. • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122-р); Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16) • Федеральный закон от 30.12.2020г № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» • Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.) • Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) • Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (Указ Президента РФ от 3 апреля 2012 г. № Пр-82) • Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020г № 1479

	<p>«Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» (с изменениями и дополнениями) • Устав ОАУ ООиОД ЦРДО от 30.12.2015 г. • Положения об обособленных структурных подразделениях
Разработчики Программы развития	<p>Николай Юрьевич Голосов, директор ОАУ ООиОД ЦРДО Алексей Евгеньевич Сундеев, заместитель директора Алексей Алексеевич Звягин, заместитель директора Яна Владимировна Меринова, заместитель директора</p>
Цель Программы развития	<p>Создание инновационной модели ОАУ ООиОД ЦРДО для детей от 6,6 лет до 17 лет (включительно), в том числе для детей, признанных нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме через конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения, обеспечение воспитывающей, эмоционально-привлекательной, творческой, событийно-насыщенной, личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать комфортное психологическое, воспитательное пространство и условия для полноценного отдыха детей через реализацию основных модулей: «Работа с родителями», «Проориентация», «Детское медиапространство», «Цифровая среда воспитания», «Социальное партнерство» для самореализации, развития талантов и внутреннего потенциала детей, содействие в формировании их ключевых компетенций на основе включения в разнообразную, общественно-значимую, личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе. 2. Повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной направленностей. Вовлечение детей в интересную, творческую и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность само реализоваться, приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах. 3. Укрепить и восстановить физическое, психологическое здоровье в благоприятных природных условиях, формировать ценностное отношение к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительных часов на свежем воздухе, проведение просветительских бесед, встреч с представителями общественных организаций, направленных на профилактику вредных привычек, привлечение интереса к здоровому образу жизни. Профилактика девиантного поведения через организацию психологических тренингов, методов арттерапии, музыкотерапии, ландшафтотерапии. 4. Обеспечить организацию отдыха и оздоровления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот,

	<p>детей оставшихся без попечения родителей согласно государственного задания, а также отдых и оздоровление детей от 6,6 лет до 17 лет (включительно) иных категорий.</p> <p>5. Разработать и внедрить модель «Кадровый потенциал», способную решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса ОАУ ООиОД ЦРДО с соответствующим уровнем квалификации, согласно установленным требованиям к образованию.</p> <p>6. Развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж ОАУ ООиОД ЦРДО, способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха всероссийского значения, повысить конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха.</p> <p>7. Обеспечить структурные подразделения ОАУ ООиОД ЦРДО обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями. Разработать и реализовать эффективную концепцию информационно-коммуникационной деятельности, предусматривающей системную работу с учетом миссии и цели развития ОАУ ООиОД ЦРДО, с постоянным мониторингом эффективности мероприятий.</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса; • создание условий для повышения качества воспитательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг; • обеспечение достаточных условий отдыха, оздоровления и развития детей, путем укрепления и развития материально-технической базы оздоровительных лагерей; • совершенствование кадрового и методического обеспечения; • развитие информационного обеспечения деятельности; • совершенствование материально-технического обеспечения.
<p>Сроки реализации Программы развития</p>	<p>2024-2029</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>1. Прогностический (июнь 2023 год - август 2023 г.) – проведение самообследования деятельности ОАУ ООиОД ЦРДО за период с 2020 год - 2023 год, подготовка самоанализа, SWOT- анализа, проекта Программы развития.</p> <p>2. Подготовительный этап (сентябрь 2023 год – декабрь 2023 г.) - выявление перспективных направлений развития ОАУ ООиОД ЦРДО и проектирование стратегии их воплощения. Переход от режима функционирования в режим развития, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и требованиями к организации детского отдыха. Развитие конструктивного взаимодействия с основными получателями услуг, развитие социального партнерства. Эффективное решение кадровых</p>

	<p>вопросов. Подготовка к реализации Программы развития</p> <p>3. Практический этап (январь 2024 год - август 2029 год) – формирование организационных условий, необходимых для реализации Программы развития, апробация поставленных задач ОАУ ООиОД ЦРДО, отслеживание целевых показателей, промежуточный мониторинг, внесение корректировок, анализ достигнутых результатов.</p> <p>4. Обобщающий этап (август 2029 год - сентябрь 2029 год) закрепление созданных прецедентов развития, обобщение и распространение положительного опыта, определение перспектив дальнейшего развития ОАУ ООиОД ЦРДО.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инновационной, творческой, развивающей, воспитательной, комфортной среды в структурных подразделениях ОАУ ООиОД ЦРДО на основе реализации модели взаимодействия ребенок-взрослый через эффективные воспитательные, психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии, повышение качества предоставляемых услуг. 2. Повышение качества реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования, отвечающих интересам и возможностям каждого ребенка, способствующих его продуктивному отдыху, оздоровлению. Обновление методического банка. 3. В рамках проекта «Здоровое детство, профилактика и безопасность» формирование культуры здорового образа жизни детей, личной и общественной безопасности. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ОАУ ООиОД ЦРДО через создание современной площадки профессионального роста педагогов (прохождения курсов повышения квалификации в учебно-методических центрах, в том числе использование дистанционных форм обучения). Привлечение талантливых молодых педагогов, вожатых и содействие их успешной адаптации, формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе, повышение корпоративной культуры и этики. 5. Повышение конкурентоспособного уровня инфраструктуры, обеспечивающей достойные условия для отдыха и оздоровления детей. Преобразование условий для создания эффективной мотивирующей, творческой, эстетической среды с использованием современных принципов дизайна и пространства, включающего многофункциональные помещения, комфортные зоны отдыха и питания, спортивные объекты, творческие мастерские, фотозоны. 6. Формирование имиджа ОАУ ООиОД ЦРДО, способствующего укреплению репутации. Повышение престижа организации через налаживание конструктивного общения родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг. 7. Обновление воспитательного, образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям оздоровительного лагеря. 8. Введение новых форм организации летнего досуга.
<p>Система организации контроля исполнения и</p>	<p>Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование участников программ, работников и родителей; • онлайн опросы через социальные сети;

информационной открытости реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • психодиагностика; • анализ результатов смен, соревнований различных уровней, участия в массовых мероприятиях; • ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития в публичном докладе директора на сайте ОАУ ООиОД ЦРДО, самообследование.
Объем и источники финансирования	Реализация целей Программы обеспечивается в рамках финансирования государственного задания и внебюджетной деятельности ОАУ ООиОД ЦРДО.

Информационная справка об областном автономном учреждении организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха»

Наименование учреждения	Областное автономное учреждение организации отдыха и оздоровления детей «Центр развития детского отдыха»
Тип учреждения	Автономное учреждение
Организационно - правовая форма учреждения	Государственное учреждение
Учредитель	Управление образования и науки Липецкой области, областное автономное учреждение
Год основания	14 декабря 2015 года
Телефон/факс	Телефон: +7(4742) 310-310
Юридический адрес	398006, Краснознаменная ул., владение 4, г. Липецк
Фактический адрес ведения деятельности	398006, Краснознаменная ул., владение 4, г. Липецк
Адрес электронной почты	info@v-lager.ru
Сайт	https://www.v-lager.ru/
Ф.И.О. руководителя	Голосов Николай Юрьевич
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Лицензия № ЛО-34-01-001493 от 11 июля 2016 года

Введение

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательной и воспитательной работы, осуществляемой в детских лагерях, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Цель программы - создание инновационной модели ОАУ ООиОД ЦРДО для детей от 6,6 лет до 17 лет (включительно), в том числе для детей, признанных нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме через конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения, обеспечение воспитывающей, эмоционально-привлекательной, творческой, событийно-насыщенной, лично-развивающей совместной деятельности детей и взрослых, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Программа предусматривает приобщение отдыхающих детей к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Краткая аннотация Программы развития

Программа развития ОАУ ООиОД ЦРДО на 2024-2029 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, направления педагогического процесса, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, основные планируемые конечные результаты. Программа содержит самоанализ деятельности ОАУ ООиОД ЦРДО, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации основных направлений: правовое, организационное, кадровое, финансовое обеспечение.

Программа рассчитана на постоянное развитие ОАУ ООиОД ЦРДО, ориентированного на повышение интеллектуального, творческого, оздоровительного потенциала детей, является открытой, динамичной, доступной для представителей внешнего социума и может изменяться с учетом социальных, экономических условий, личностных потребностей детей. Назначение данной программы состоит в объединении ресурсов ОАУ ООиОД ЦРДО с организациями различного уровня и ведомственной

принадлежности по созданию и развитию инновационной среды воспитания, направленной на повышение качества услуг по организации отдыха и досуга детей. Программа содержит информационную справку о ОАУ ООиОД ЦРДО, аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, концепцию желаемого будущего состояния центра, стратегию и тактику. Планируемые положительные изменения в деятельности ОАУ ООиОД ЦРДО зададут ориентиры и сформируют модель детского отдыха для последующего внедрения и распространения положительного опыта в Липецкой области.

Раздел I. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

1.1. Общие сведения

ОАУ ООиОД ЦРДО является юридическим лицом, обладает правами, в том числе выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом Учреждения.

Вид деятельности: создание условий для комфортного и безопасного отдыха и оздоровления детей; оказание услуг по отдыху и оздоровлению.

Юридический адрес: 398006, Краснознаменная ул., владение 4, г. Липецк

Фактический адрес: 398006, Краснознаменная ул., владение 4, г. Липецк

Учредитель: Управление образования и науки Липецкой области

1.2. Характеристика контингента и система работы в ОАУ ООиОД ЦРДО

С наступлением каникул у многих родителей возникает вопрос о том, как организовать отдых их ребенка. Родители на работе, а ребенок, выйдя на каникулы, предоставлен обычно сам себе, у него появляется масса свободного времени. Заполнить это свободное время полезными и интересными занятиями становится основной заботой родителей. Каникулы – это благодатное время для укрепления здоровья детей, их физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Загородный лагерь отдыха для многих родителей становится оптимальным решением проблемы. Ведь там ребенок находится не просто под присмотром педагогов и своевременно накормлен, а занят интересными делами, имеет возможность найти новых друзей, новые увлечения и, конечно же, развить навык самообслуживания, так необходимый в этапах взросления каждого ребенка. Дети приезжают в лагерь не только для того, чтобы научиться что-то делать, приобрести новые знания и умения. Их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей, то есть среда «таких же, как я». Загородные лагеря, их педагогический коллектив, постоянно повышают социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализации и деятельности, позволяют ему быть самостоятельным в принятии решений, и создают перспективу интересной творческой жизни, дают возможность заниматься любимым делом (спортом, вокалом, творчеством) и в летний период. Летний сезон на базе структурных подразделений ОАУ ООиОД ЦРДО состоит из 4 смен, которые эффективно решают проблему оздоровления и отдыха детей, продолжительность которых составляет 21 день. В настоящее время только за летнюю оздоровительную кампанию структурные подразделения ОАУ ООиОД ЦРДО принимают около 7 тысяч детей, из них более 200 детей с ОВЗ. Инклюзивный оздоровительный сезон для детей-инвалидов (с нарушением слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата, ментальными нарушениями) и детей с ОВЗ организован в рамках каникулярных смен в течение года в ДОЛ «Елочка», ООЛ «Олимп», ДОЛ «Альбатрос». Дети – инвалиды также, как и здоровые дети, нуждаются в

полноценном развивающем каникулярном отдыхе. Он грамотно организован и направлен на активную коммуникацию детей – инвалидов со здоровыми сверстниками. Они активно участвуют в мероприятиях лагерей наравне с другими ребятами: дети учатся коммуникации путем участия их в концертных номерах, в танцевальных номерах, а также путем участия в спортивных соревнованиях, адаптированных для них в соответствии с возможностями. Особенно ребятам нравится посещать «Веревочный городок», «Лазертаг», «Бассейн», «Каток».

Основной целью работы педагогического коллектива в ОАУ ООиОД ЦРДО является организация единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления его социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

В соответствии с поставленной целью решаются задачи:

- организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать коммуникативную культуру, гражданские и нравственные качества;
- формировать у ребят навыки обращения с мультимедийными средствами;
- повышать двигательную активность детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, прививать навыки здорового образа жизни.

1.3. Содержание реализуемых развивающих программ

Программы, которые реализуются в ОАУ ООиОД ЦРДО, разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей детей, и направлены на полную занятость свободного времени каждого ребенка и включают в себя несколько направлений. Общеразвивающие программы структурных подразделений ОАУ ООиОД ЦРДО соответствуют требованиям, предъявляемым к общеразвивающим программам, и рекомендованы к реализации. Цели и задачи программ соответствуют социальному заказу и общественно-государственным потребностям.

В структурных подразделениях отдыхает много талантливых детей (футболисты, гимнасты, певцы, танцоры), которые заняты в разных сферах занятий. Кружки по интересам проводятся под руководством квалифицированных специалистов.

В летний период проходит 4 оздоровительных смены продолжительностью 21 день. Программы смен отличаются тематикой, направленностью, творческой и спортивной содержательностью, на основе которых и строится вся жизнь ребят в лагере. Так же в лагере регулярно проходят разнопрофильные смены, проводимые при участии учреждений дополнительного образования Липецкой области. Во время этих смен, помимо лагерных мероприятий, проходят занятия по профилю.

В межсезонье и зимой реализуются смены продолжительностью 7 календарных дней различной направленности. Для каждой программы разработаны план-сетка с соответствующей тематикой.

В основе организации воспитательного-образовательного процесса лежат следующие принципы:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования;
- **принцип гуманизма.** Утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
- **принцип детоцентризма.** Приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;
- **принцип дифференциации и индивидуализации образования.** Выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;
- **принцип творчества.** Развитие творческих способностей детей;
- **принцип системности.** Преимущество знаний.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ за период с 2021-2023 гг.

<i>Профиль</i>	<i>Программа</i>
Художественный	Волшебный квиллинг Волшебные краски Танцевальные каникулы Музыкальная шкатулка Цветы и фантазия Шьём сами Весёлый клубок Картина на бересте Вязание крючком Песенный клуб Игрушка на память Бумажное творчество
Технический	Мультимедийное творчество Гончарная мастерская Добровская традиционная игрушка Художественное выпиливание лобзиком Компьютерная графика Робототехника Графический дизайн Полиграфическая продукция
Естественнонаучный	Экологические игры
Туристско-краеведческий	Краеведческий туризм Туризм
Социально-педагогический	Театральный Ералаш

	Школа вожатого Финансовая грамотность (Финансовые грамотеи) Летний марафон Театральная студия «Мы» Мыловарение Менеджмент
Физкультурно-спортивный	Юный шахматист Настольный теннис Плавание Шашки Настольные игры Танцетерапия Весёлый серпантин Хореографическое творчество Фитнес Йога

Особое место в жизни структурных подразделений занимают традиционные культурно-досуговые мероприятия: Дни Единых действий, Дни РДДМ, День самоуправления, тематические дискотеки, квесты, веревочные курсы, экологические кругосветки, спортивные проекты, профориентационные проекты, вокальные проекты, хореографические проекты, квартирники, межлагерные стартинейджеры, станционная игра, вожатские концерты, ток-шоу, совместный концерт детей и вожатых, литературный вечер поэзии, «Огоньки», спевки у костра.

1.4. Социальное партнерство

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей, с этой целью организовано сотрудничество со следующими учреждениями:

- Главное управление МЧС России по Липецкой области ежегодно проводит квест-игры «Школа спецспаса», «Научись спасать жизнь», «За безопасное лето!».
- УМВД России по Липецкой области ежегодно проводит областной фестиваль по безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь».
- Липецкое региональное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» проводит мероприятия в каждом лагере в течение каждой смены.
- ГОБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» организует психологическую помощь отдыхающим и их родителям.
- Избирательная комиссия Липецкой области проводит обучающие занятия и лекции.
- Государственное учреждение здравоохранения «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» проводит тренинги для ребят 14-16 лет «Мы за здоровый образ жизни», а также интерактивные лекции «Профилактика ВИЧ среди молодежи», игры.
- С целью профориентации организованы встречи с преподавателями ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», детям в игровой форме проводят занятия.
- Липецкое региональное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» проводит встречи с участниками боевых действий, СВО.

1.5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение

В ОАУ ООиОД ЦРДО каждую смену проходит плановый медосмотр. Врач-педиатр и медицинские сестры проводят первичный, промежуточный, итоговый осмотр общего

состояния детей - кожных покровов, видимых слизистых, волосистой части головы, измеряют АД, рост, вес, оценивают динамометрию, спирометрию. Информация по результатам медицинского осмотра вносится в соответствующие журналы. Пятый год ОАУ ООиОД ЦРДО является участником пилотного проекта «Оценка организации и эффективности оздоровления детей» ФБУ Науки Новосибирского научно-исследовательского института гигиены «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

**Сводная таблица оценки эффективности оздоровления детей
за период 2021-2023 годы**

Год	Оздоровительный эффект		
	Выраженный	Слабый	Отсутствует
2021	88,5 %	9,2 %	2,3 %
2022	89,8 %	7,9 %	2,3 %
2023	85 %	12,6 %	2,4 %

Ежедневно осуществляется систематический контроль состояния здоровья детей, соблюдением режима дня с целью максимального пребывания детей на открытом воздухе, за правильной организацией подвижных и спортивных игр. Медицинскими работниками проводится просветительская работа среди детей и персонала по темам: «Хорошая осанка», «Чтобы зубы не болели», «Санитарно-гигиенические правила в корпусах и на территории лагеря», «Нет наркотикам!», «Профилактика травматизма», «Наше здоровье в наших руках».

Медицинский персонал осуществляет ежедневный контроль организации питания, санитарного состояния пищеблока, внутреннего распорядка дня, санитарного состояния корпусов для проживания детей (ведется «Экран чистоты», в котором выставляются оценки. По окончании сезона подводятся итоги конкурса «Самый чистый отряд» награждается грамотой и сладким призом). Таким образом, в структурных подразделениях ОАУ ООиОД ЦРДО создаются благоприятные условия для оздоровления и развития детей, проявления их социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни. Результаты анкетирования показали, что у 97 % детей сложились положительные впечатления: большинство ребят нашли себе много новых друзей, довольны вожатыми и воспитателями, а также проведенными мероприятиями, в которых активно участвовали. Высоко оценили организацию работы лагеря родители детей, выразив свое положительное отношение в «Книге отзывов и предложений».

1.6. Оценка эффективности управления

Система и структура управления деятельностью ОАУ ООиОД ЦРДО соответствует требованиям, подкреплена нормативной и организационно-распорядительной документацией, согласно действующему законодательству.

Структура управления ОАУ ОО и ОД ЦРДО



1.7. Кадровое обеспечение

Подбор кадров осуществляется начальниками структурных подразделений. Уровень квалификации работников ОАУ ООиОД ЦРДО соответствует установленным требованиям. Все специалисты, принятые в лагерь, имеют специальное образование, воспитатели имеют педагогическое образование. Вожатский состав в основном состоит из студентов ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»; ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина»; ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж»; ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж». Областные вожатские сборы «Навстречу лету» ежегодно проходят в Липецкой области в кластере загородных лагерей «Липецкие каникулы». Все дни вожатских сборов насыщены практикой – коллективными творческими мероприятиями, мастер-классами и играми. Участники четырёх образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Липецкой области и липецких студенческих педагогических отрядов максимально погружены в жизнь детского лагеря, где будущие вожатые под руководством опытных комиссаров за четыре дня проживают 21 день летней смены.

Общие сведения о педагогических кадрах

Год	Уровень образования		
	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее
2021	82%	8%	10%
2022	81%	6%	13%
2023	86%	7%	7%

Оценка кадрового потенциала: состояние и динамика кадрового обеспечения в обособленных структурных подразделениях ОАУ ООиОД ЦРДО показывает, что коллектив высококвалифицированный, образованный. Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование: средний показатель - 83%.

Медицинские сестры имеют действующий сертификат по профилю деятельности, врач-педиатр имеет категорию.

1.8. Материально-техническое обеспечение

Количество и материально-техническое состояние зданий и сооружений, их оснащённость.

В ОАУ ООиОД ЦРДО входят обособленные структурные подразделения:

- Оздоровительный комплекс «Берёзка»
- Оздоровительно-образовательный лагерь «Олимп»
- Детский оздоровительный лагерь «Альбатрос»
- Детский оздоровительный лагерь «Ёлочка»
- Загородный оздоровительный лагерь «Чайка»
- Детский оздоровительный лагерь «Лукоморье»
- Детский загородный оздоровительный лагерь «Орлёнок»
- Санаторно-оздоровительный комплекс «Прометей»
- Оздоровительно-реабилитационный комплекс «Клён»

ОАУ ООиОД ЦРДО создал единственный в ЦФО объединенный комплекс оздоровительных загородных лагерей. На общей территории «Ёлочки», «Чайки», «Орленка» оборудована зона спорта и активного отдыха, куда входят большой веревочный городок, троллейный спуск и площадка для игры в лазертаг. В 2022 году построен каток с искусственным льдом размером 30 на 15 метров, который стал интересной площадкой для организации спортивных соревнований, местом для обучения детей катанию на коньках. Также на территории кластера оборудованы зоны для занятий дополнительного образования и отдыха.

Все обособленные структурные подразделения ОАУ ООиОД ЦРДО обеспечены компьютерной техникой, видеопроекторами, принтерами, ксероксами, сканерами, фотоаппаратами, комплектами музыкальной и звукоусиливающей аппаратуры.

Ежегодно ведется подготовка обособленных структурных подразделений ОАУ ООиОД ЦРДО к летнему сезону по благоустройству территории, проведению текущего ремонта зданий, подготовке мест отдыха детей и спортивных объектов.

1.9. Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются: бюджетные поступления в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; имущество, переданное на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество. Бухгалтерский учет автоматизирован - ведется в

программе 1С-предприятие. Планы финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2023 год выполнены в полном объеме, финансовые средства использованы на 100%.

Вывод: самообследование ресурсного обеспечения ОАУ ООиОД ЦРДО показало, что учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу, финансирование для реализации оздоровительной летней кампании. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы позволит идти в ногу с научно-техническим прогрессом и в более полной мере удовлетворять запросам социума.

Раздел II. Концепция желаемого будущего состояния

2.1. SWOT-анализ ОАУ ООиОД ЦРДО

Анализ деятельности ОАУ ООиОД ЦРДО проводился с помощью таких методов исследования, как наблюдение, анкетирование, анализ статистических данных, которые использовались при комплексном изучении и осмыслении практического опыта.

	Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none">• Развитая материально-техническая база как ресурс для реализации программы развития.• Наличие условий для повышения качества образования.• Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации.• Наличие педагогов, способных транслировать опыт.• Эффективное взаимодействие с социальными партнерами.• Наличие функционирующего сайта Центра.• Высокая сохранность контингента детей на протяжении всей летней оздоровительной кампании.• Наличие необходимых зданий и помещений для организации оздоровления, отдыха и досуга для детей.• Предоставление услуг дополнительного образования для детей и их эксклюзивность (Бассейн, Веревочная трасса, Лазертаг, Каток).	<ul style="list-style-type: none">• Наличие нормативной базы, обеспечивающей развитие современной системы дополнительного образования детей.• Востребованность транслируемого опыта педагогами ОАУ ООиОД ЦРДО, Липецкой области, страны (по результатам семинаров, мастер-классов).• Участники пилотного проекта «Оценка организации и эффективности оздоровления детей» ФБУ Науки Новосибирского научно-исследовательского института гигиены «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».• Выстроено сотрудничество с социальными партнерами: ГБУДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области»; ГБУДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»; Государственное областное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Избирательная комиссия Липецкой области; Липецкое региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»; Отделение по Липецкой области Главного управления Центрального банка Российской Федерации; Главное управление МЧС России по Липецкой области; Липецкое региональное отделение всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»; Государственное учреждение здравоохранения «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»; УМВД России по Липецкой области.

Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> • Нестабильный коллектив административных работников • Нестабильный коллектив педагогических работников • Недостаточно высокий уровень сплоченности педагогического коллектива в осуществлении общей стратегии развития ОАУ ООиОД ЦРДО • Недостаточный спектр дополнительных развивающих программ для детей среднего и старшего подросткового возраста. • Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в реализации программ. • Недостаточный уровень готовности специалистов к инновационным изменениям, современным требованиям в сфере воспитания и образования. Недостаточный уровень использования информационно-коммуникационных, инновационных, интерактивных технологии. • Реализуемые педагогами программы требуют обновления содержания в контексте современных требований в сфере дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей, несогласованность позиций педагогов и ряда родителей. • Негативное влияние внешней среды на формирование личности, падение уровня традиционной духовно-нравственной культуры молодежи. • Недостаточное финансирование для материального обеспечения реализуемых программ. • Трудности с подбором медицинских кадров и технического персонала.
----------------	---	--

Возможности деятельности ОАУ ООиОД ЦРДО:

- обеспечить обособленные структурные подразделения ОАУ ООиОД ЦРДО обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями;
- создать комфортное воспитательное, психологическое, оздоровительное пространство для полноценного отдыха детей в благоприятных природных условиях обособленных структурных подразделений ОАУ ООиОД ЦРДО;
- увеличить количество отдыхающих детей с ОВЗ;
- повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной направленностей;
- взаимодействовать с другими организациями по привлечению кадров на работу, таким образом, дополнительно решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса ОАУ ООиОД ЦРДО;
- конструктивно взаимодействовать на постоянной основе с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг;
- развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж обособленных структурных подразделений ОАУ ООиОД ЦРДО, способствующих укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских

учреждений отдыха областного и всероссийского значения, повысить конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха.

Вывод: проведенный нами проблемно-ориентированный анализ деятельности ОАУ ООиОД ЦРДО подтвердил необходимость изменений в контексте современных требований к детским лагерям отдыха, постановки цели и задач для реализации стратегических инновационных преобразований и позволяет сформулировать концепцию развития.

2.2. Основные концептуальные идеи Программы развития

Концепция профилизации обособленных структурных подразделений ОАУ ООиОД ЦРДО создана в связи с необходимостью модернизации в соответствии с современными стандартами отдыха и образования детей Российской Федерации, выработки перспективных направлений развития. Стратегическим приоритетом современного ОАУ ООиОД ЦРДО является инновационное развитие воспитательного пространства для самореализации и развития подрастающего поколения. ОАУ ООиОД ЦРДО должен стать ведущим и показательным областным учреждением. На новом историческом этапе достижения целевых ориентиров современного ОАУ ООиОД ЦРДО обеспечивается использованием обновленной инфраструктуры в сочетании с передовыми научными, техническими и технологическими решениями. Стратегия перевода в новое состояние обособленных структурных подразделений ОАУ ООиОД ЦРДО будет осуществляться через стратегический план действий по реализации Программы развития с учетом определенных критериев и прогнозируемых результатов.

Миссия – воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главным направлением в работе педагогического коллектива является сопровождение ребенка в личностном развитии и самореализации в коллективе, повышение уровня его компетенций для вхождения в систему социально - общественных отношений. Создание комфортной психологической, пространственной среды и организация условий для творческого самовыражения своих способностей и талантов.

Цель Программы развития - создание инновационной модели ОАУ ООиОД ЦРДО для детей от 6,6 лет до 17 лет (включительно), в том числе для детей, признанных нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме через конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения, обеспечение воспитывающей, эмоционально-привлекательной, творческой, событийно-насыщенной, личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в Российском обществе.

Задачи:

1. Создать комфортное психологическое, воспитательное пространство и условия для полноценного отдыха детей через реализацию основных модулей: «Работа с родителями», «Профориентация», «Детское медиапространство», «Цифровая среда воспитания», «Социальное партнерство» для самореализации, развития талантов и внутреннего потенциала детей, содействие в формировании их ключевых компетенций на основе включения в разнообразную, общественно-значимую, личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.
2. Повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной направленностей. Вовлечение детей в интересную, творческую и

полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность само реализоваться, приобрести знания, получить опыт участия в социально значимых делах.

3. Укрепить и восстановить физическое, психологическое здоровье в благоприятных природных условиях, формировать ценностное отношение к собственному здоровью через систему физкультурно-спортивных мероприятий, оздоровительных часов на свежем воздухе, проведение просветительских бесед, встреч с представителями общественных организаций, направленных на профилактику вредных привычек, привлечение интереса к здоровому образу жизни. Профилактика девиантного поведения через организацию психологических тренингов, методов арттерапии, музыкотерапии, ландшафтотерапии.

4. Обеспечить организацию отдыха и оздоровления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей согласно государственного задания, а также отдых и оздоровление детей от 6,6 лет до 17 лет (включительно) иных категорий.

5. Разработать и внедрить модель «Кадровый потенциал», способную решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса ОАУ ООиОД ЦРДО с соответствующим уровнем квалификации, согласно установленным требованиям к образованию.

6. Развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж ОАУ ООиОД ЦРДО, способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха всероссийского значения, повысить конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха.

7. Обеспечить структурные подразделения ОАУ ООиОД ЦРДО обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями. Разработать и реализовать эффективную концепцию информационно-коммуникационной деятельности, предусматривающей системную работу с учетом миссии и цели развития ОАУ ООиОД ЦРДО, с постоянным мониторингом эффективности мероприятий.

Принципы создания инновационного воспитательного пространства:

1. *Принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.

2. *Принцип природосообразности.* Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.

3. *Принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

4. *Принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

5. *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

6. *Принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательнообразовательную систему.

7. *Принцип системности* определяет рассмотрение ОАУ ООиОД ЦРДО как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие: внутреннюю

структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы и внешнюю структуру, включающую связь ОАУ ООиОД ЦРДО с внешней средой.

8. *Принцип маркетинговой ориентации.* Маркетинг – это комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ. Это рассмотрение ОАУ ООиОД ЦРДО как организации предоставляющей качественные услуги и удовлетворяющей потребностям и запросам социума.

9. *Принцип функциональности,* который заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование. При функциональном подходе к управлению развитием ОАУ ООиОД ЦРДО предполагается идти от потребностей и интересов потребителей услуг к структуре организации.

10. *Принцип интеграции,* то есть усиление взаимосвязей между субъектами и объектами управления развитием ОАУ ООиОД ЦРДО. Усиление взаимосвязей управления по вертикали, то есть соуправление и самоуправление. Соуправление – это участие в выработке и принятии решения всего коллектива. Взаимодействие субъектов управления по горизонтали, которое проявляется в сотрудничестве, взаимопомощи, командных формах деятельности.

11. *Принцип педагогической поддержки,* целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста. Только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

Раздел III. Стратегия и тактика перевода учреждения в новое состояние

3.1. Тактический и оперативный план действий по реализации Программы развития

В ближайшие пять лет ОАУ ООиОД ЦРДО будет развиваться по шести основным направлениям через реализацию проектов:

Проект 1. Организация воспитательного пространства, включает модули: «Будущее России», «Работа с родителями», «Профориентация», «Детское медиапространство», «Цифровая среда воспитания», «Социальное партнерство»

Проект 2. Дополнительное образование

Проект 3. Здоровое детство, профилактика и безопасность

Проект 4. Кадровый потенциал

Проект 5. Социальное партнерство, имидж-продвижение

Проект 6. Комфортная среда

3.2. Управление реализацией Программы развития, прогнозируемые ключевые результаты в ходе реализации

Мониторинг реализации Программы развития на 2024 - 2029 годы осуществляет Совет учреждения по реализации, утверждаемый директором ОАУ ООиОД ЦРДО.

Совет учреждения по реализации Программы развития на 2024 - 2029 годы рассматривает материалы о ходе реализации программных мероприятий, обсуждает проблемы и подготавливает рекомендации по их решению.

Ход работы над отдельными направлениями Программы развития (проектами) курируется должностными лицами – представителями администрации ОАУ ООиОД ЦРДО в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Совета.

Прогнозируемые ключевые результаты в ходе реализации Программы развития ОАУ ООиОД ЦРДО

1. Создание инновационной, творческой, развивающей, воспитательной, комфортной среды в структурных подразделениях ОАУ ООиОД ЦРДО на основе реализации модели взаимодействия ребенок-взрослый через эффективные воспитательные, психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии, повышение качества предоставляемых услуг.

2. Повышение качества реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования, отвечающих интересам и возможностям каждого ребенка, способствующих его продуктивному отдыху, оздоровлению. Обновление методического банка.

3. Формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности в рамках проекта «Здоровое детство, профилактика и безопасность».

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ОАУ ООиОД ЦРДО через создание современной площадки профессионального роста педагогов (прохождения курсов повышения квалификации в учебно-методических центрах, в том числе использование дистанционных форм обучения). Привлечение талантливых молодых педагогов, вожатых и содействие их успешной адаптации, формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе, повышение корпоративной культуры и этики.

5. Повышение конкурентоспособного уровня инфраструктуры, обеспечивающей достойные условия для отдыха и оздоровления детей: преобразование условий для создания эффективной мотивирующей, творческой, эстетической среды с использованием современных принципов дизайна и пространства, включающего многофункциональные

помещения, комфортные зоны отдыха и питания, спортивные объекты, творческие мастерские, фотозоны.

6. Формирование имиджа ОАУ ООиОД ЦРДО, способствующего укреплению репутации. Повышение престижа организации через налаживание конструктивного взаимодействия с социальными партнерами, с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг.

7. Динамика развития партнерских отношений с образовательными, общественными и государственными организациями, реализующими программы в сфере организации отдыха и оздоровления детей, образования, ведущими исследования в области детства, обеспечивающими безопасность и защиту прав детей.

8. Продвижение оздоровительных и образовательных программ, проектов ОАУ ООиОД ЦРДО, развитие цифрового статуса организации.

3.3. Критерии эффективной реализации Программы развития

Критерии и целевые показатели реализации Программы развития ОАУ ООиОД ЦРДО на 2024-2029 годы являются преобладающими и актуализированы с учетом современных задач и государственных приоритетов, национальных целей развития Российской Федерации, Липецкой области.

<i>Реализация проектов Программы развития</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>
Проект 1. Организация воспитательного пространства, включает модули: «Будущее России», «Работа с родителями», «Профориентация», «Детское медиапространство», «Цифровая среда воспитания», «Социальное партнерство»	Доля детей, принявших участие в проекте	Численность (%)
	Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в проекте	Численность (%)
	Доля участников, удовлетворенных качеством реализуемого проекта	Численность (%) (анкетирование)
	<ul style="list-style-type: none"> • Эмоциональное, психологическое состояние, физическое состояние. • Культура поведения и общения. Участие ребят в делах отряда, их позиция (организатор, участник, помощник). • Демонстрация ребенком своих интересов, возможностей, способностей, талантов. • Включенность в КТД. • Успешность в совместной деятельности отряда и общелагерных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение (Педагогический дневник); • анкетирование; • система стимулирования деятельности и активности детей через рейтинг: индивидуальное поощрение; поощрение отряда поощрение; творческих групп.
Проект 2. Дополнительное образование	Обновление и реализация дополнительных общеразвивающих программ	Соответствие требованиям и Концепции дополнительного образования. Пополнение методического банка.

	Посещаемость кружков по интересам	Численность (%)
	Удовлетворенность детей качеством занятий в кружках	Численность (%) Анкетирование
	Включение в кружковую деятельность детей с ОВЗ	Численность (%)
	Удовлетворенность детей с ОВЗ качеством занятий в кружках	Численность (%) Анкетирование
	Расширение спектра услуг дополнительного образования	Количество кружков по различным направленностям
Проект 3. Здоровое детство, профилактика и безопасность	Отсутствие острых заболеваний у детей	Численность (%)
	Отсутствие обострения хронических заболеваний у детей	Численность (%)
	Увеличение показателей динамометрии у детей	Численность (%)
	Доля участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливание, солнечные ванны, бассейн, утренняя зарядка спортивные мероприятия	Численность (%)
	Оценка эффективности оздоровления у детей	Численность (%)
	Предоставление услуг детям с ОВЗ (усиленный врачебный контроль и наблюдение)	Численность (%)
	Расширение спектра востребованных оздоровительных услуг,	Перечень
	Обновление медицинского оборудования	Перечень
Проект 4. Кадровый потенциал	Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Численность (%)
	Численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Численность (%)
	Численность педагогических работников, имеющих опыт работы в детских лагерях отдыха.	Численность (%)
	Численность молодых педагогов в возрасте до 30 лет	Численность (%)
	Наличие и реализация системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов	Положение о конкурсе «Лучший педагог», «Лучший вожатый»
	Обмен педагогическим опытом на различных уровнях	Проведение семинаров, мастер-классов, публикации
	Проект 5. Социальное партнерство, имидж-	Открытость и доступность информации о деятельности ОАУ ООиОД ЦРДО на сайте, в

продвижение	социальных сетях для детей, и родителей, законных представителей, социальных партнеров, Учредителя	
	Развитие социального партнерства и сотрудничества с образовательными центрами, государственными учреждениями.	Количество соглашений, договоров
Проект 6. Комфортная среда	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий.	Увеличение полосы пропускания Интернет, оборудование для информационно-коммуникационных технологий
	Осуществление комплекса мероприятий по строительству, реконструкции и модернизации инфраструктуры лагеря для организации отдыха детей и их оздоровления	Проектно-сметная документация
	Оснащение оборудованием спортивных объектов, кабинетов кружковой деятельности	Наличие и перечень оборудования в соответствии с требованиями

3.4. Анализ возможных рисков в процессе реализации Программы развития и описание мер управления этими рисками

К рискам реализации Программы развития относятся:

- недостаточный уровень готовности специалистов, педагогических кадров к инновационным изменениям, современным требованиям в сфере воспитания и образования, использованию информационно-коммуникационных технологий, эффективной педагогической деятельности в условиях интеграции разных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточный уровень профессиональной компетенции специалистов, педагогов для составления и реализации программ дополнительного образования, которые требуют обновления содержания в контексте современных требований в сфере дополнительного образования;
- сниженная заинтересованность родителей к участию в совместном решении воспитательных задач для конструктивного взаимодействия с ребенком, имеющим проблемы в сфере общения, поведенческие нарушения;
- требуется расширение и укрепление эффективного взаимодействия социального партнерства.

К мерам управления рисками будут отнесены следующие направления деятельности:

- создание необходимых условий для повышения профессионализма педагогических и вожатских кадров;
- обеспечение ОАУ ООиОД ЦРДО обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями;

- создание комфортного воспитательного, психологического, оздоровительного пространства для полноценного отдыха детей в благоприятных природных условиях структурных подразделениях ОАУ ООиОД ЦРДО;
- организация отдыха и оздоровления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей согласно государственного задания, а также отдых и оздоровление детей от 6,6 лет до 17 лет (включительно) иных категорий
- повышение качества дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей;
- внедрение модели «Кадровый потенциал», способной решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса ОАУ ООиОД ЦРДО;
- налаживание конструктивного взаимодействия с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг;
- развитие социального партнерства и сотрудничества с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышение имиджа ОАУ ООиОД ЦРДО, способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха областного и всероссийского значения, повышение конкурентоспособности на рынке услуг в сфере организации отдыха.

В результате обоснования стратегии развития ОАУ ООиОД ЦРДО мы определили: основные концептуальные идеи Программы развития, спрогнозировали результаты и социальные эффекты работы в ходе обновления и развития структурных подразделений ОАУ ООиОД ЦРДО.

Реализация Программы развития будет способствовать повышению качества услуг в интересах ребенка, общества, государства через создание воспитательной и развитие инновационной образовательной среды ОАУ ООиОД ЦРДО, направленной на содействие процессу саморазвития и самосовершенствования ребенка как субъекта культуры и деятельности.

4. Финансовое обеспечение Программы Развития

Материально-технические ресурсы учреждения планируется пополнять. Недостаток ресурсов предполагается компенсировать за счет выстраивания взаимовыгодного социального партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными и другими учреждениями.

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития ОАУ ООиОД ЦРДО.